

Оглавление

Введение.....	5
Глава I. Особенности работы с одарённым старшекласником в условиях взаимодействия вузов и образовательных учреждений.....	9
1.1. Психолого-педагогическая характеристика одарённого старшекласника	9
1.2. Взаимодействие вузов и образовательных учреждений по сопровождению одаренных детей.....	16
1.3. Реализация индивидуального образовательного маршрута старшекласника в условиях взаимодействия вузов и образовательных учреждений.....	26
Глава II. Тьюторская служба в поддержке одаренных обучающихся на старшей ступени обучения.....	42
2.1. Тьюторское сопровождение одаренного старшекласника в условиях взаимодействия вузов и образовательных учреждений	42
2.2. Регламенты тьюторского сопровождения одарённых старшекласников в процессе взаимодействия «Школа-вуз»	56
2.3. Тьюторское сопровождение социально одаренного старшекласника	62
2.4. Модель тьюторской службы в вузе.....	69
Глава III. Опыт сопровождения одаренного старшекласника в условиях взаимодействия вузов и образовательных учреждений.....	77
3.1. Реализация индивидуального образовательного маршрута в рамках дополнительных образовательных программ по биологии	77
3.2. Опыт сопровождения ребёнка, одарённого в области физико-технических наук	83
3.3. Опыт сопровождения одарённых детей в исследовательской деятельности по географии.....	96

3.4. Тьюторское сопровождение одарённого старшеклассника в рамках деятельности «Бизнес-инкубатора».....	101
3.5. Психодиагностический инструментарий для оценки социальной одаренности в условиях дополнительного образования детей.....	107
4. Список авторов методического пособия	127
Приложения.....	128
Новые издания по дисциплине «Тьюторское сопровождение в образовательных учреждениях» и смежным дисциплинам	322