

Оглавление

От автора	3
Предисловие	4
Глава 1. Интерактивное обучение как одно из условий достижения современных образовательных целей	8
1.1. Компетентность как результат образования и характеристика самоопределяющейся личности	8
1.2. Активизация обучения как психолого-педагогическая проблема	16
1.3. Сущность и методологические принципы интерактивного обучения.....	20
1.4. Психолого-педагогические условия эффективного использования интерактивных методов.....	28
1.5. Коммуникативная и игротехническая компетентность преподавателя как условие реализации потенциала интерактивных методов обучения.....	34
1.6. Функции преподавателя в интерактивном обучении.....	45
Глава 2. Конструирование содержания учебных занятий с использованием интерактивных технологий обучения	49
2.1. Модерация как сопровождение коллективной познавательной деятельности	49
2.2. Основные техники модерации	61
2.3. Дискуссия как метод группового взаимодействия	67
2.4. Имитационные и неимитационные активные методы обучения.....	74
2.5. Деловые имитационные игры	77
2.6. Ролевые игры	83
2.7. Организационно-деятельностные игры (ОДИ)	90
2.8. Ситуационный анализ (case study method)	92
2.9. Тренинг как групповая форма организации обучения.....	95
Заключение	106
Библиографический список.....	108
Приложения.....	115