

Оглавление

Введение.....	5
Детские воспитательно-оздоровительные лагеря	8
Цели, задачи и основные функции	8
Система подготовки воспитателя (вожатого).....	10
Что должен знать педагог о своих воспитанниках	13
Возрастные особенности детей	13
Решение педагогических ситуаций.....	16
Единство требований всех работающих в оздоровительном лагере	23
Педагогические основы режима дня	26
Режим дня и роль воспитателя (вожатого) в его организации.....	26
Действия воспитателя (вожатого) в экстремальных ситуациях	28
Формы и методы работы в детских воспитательно-оздоровительных лагерях	36
Методика подготовки и проведения традиционных дней.....	36
Особенности экспресс-подготовки коллективных творческих дел.....	42
Детское движение. Направления деятельности.....	45
Туристско-краеведческие формы организации досуга	48
Поход, его виды, подготовка и организация.....	48
Экологическая культура и методы ее воспитания в условиях детских лагерей	51
Культура взаимодействия с окружающим миром.....	51
Ядовитые растения.....	56
Жизнь детского лагеря	62
Игровая деятельность.....	62
Наглядные материалы и способы их изготовления.....	67
Методика планирования работы	68
Вопросы и ответы. Советы знатоков.....	71
Приложения.....	103
Тематика занятий по курсу «Подготовка студентов к летней педагогической практике».....	103
Игры.....	104

Примерное содержание работы воспитателя (вожатого)	115
Что взять с собой в оздоровительный лагерь?	116
Тест для воспитателя (вожатого)	117
Что делать при инциденте	123
Психологические тесты	124
Характеристика воспитателя (вожатого)	127
Паспорт детского воспитательно-оздоровительного учреждения (ДВОУ)	130
Памятка руководителю	131
Права и обязанности сотрудников детского лагеря	142
Предотвращение плохого отношения к детям	149
Самоуправление в детском лагере	156
Рекомендуемая литература	159