

# Оглавление

Авторский коллектив .....	6
Введение.....	7
<b>Глава 1. История развития системы дополнительного (внешкольного) образования .....</b>	<b>11</b>
1.1. Исторические предпосылки возникновения дополнительного (внешкольного) образования .....	11
1.2. Подходы к исторической периодизации системы дополнительного (внешкольного) образования детей .....	13
1.3. Зарождение системы внешкольного воспитания в дореволюционный период (конец XVIII — начало XX в.).....	16
1.4. Становление внешкольного воспитания в послереволюционный период (1918—1940 гг.).....	19
1.5. Развитие внешкольного воспитания в период строительства социалистического государства в СССР (1940—1970 гг.) .....	26
1.6. Трансформация системы внешкольного воспитания (1980—1990-е гг.).....	36
1.7. Переход от внешкольного воспитания к дополнительному образованию (конец 1990-х гг. — настоящее время) .....	40
1.8. Современные тенденции развития дополнительного образования детей в Российской Федерации .....	46
<i>Вопросы для повторения и обсуждения</i> .....	58
<i>Задания для самостоятельной работы</i> .....	58
<i>Рекомендуемая литература</i> .....	60
<b>Глава 2. Нормативно-правовая база деятельности современной системы дополнительного образования детей в России .....</b>	<b>62</b>
2.1. Становление нормативно-правового регулирования дополнительного образования детей: исторический обзор документов.....	62
2.2. Обзор современных документов международного и федерального уровней, регламентирующих функционирование дополнительного образования детей.....	74

2.3. Государственный заказ на дополнительное образование детей через призму актуальной нормативно-правовой базы.....	88
2.4. Региональный уровень нормативно-правовой базы системы дополнительного образования детей.....	97
2.5. Локальный уровень нормативно-правовой базы системы дополнительного образования детей.....	103
<i>Вопросы для повторения и обсуждения</i> .....	118
<i>Задания для самостоятельной работы</i> .....	119
<i>Рекомендуемая литература</i> .....	121

### **Глава 3. Концептуальные основы организации дополнительного образования детей ..... 122**

3.1. Понятие и сущность современного дополнительного образования детей.....	122
3.2. Принципы организации дополнительного образования детей в России.....	125
3.3. Концептуальные идеи организации дополнительного образования детей.....	137
3.4. Основные и особенные подходы к организации дополнительного образования детей.....	151
3.5. Подходы к оценке ожидаемых результатов дополнительного образования детей.....	173
<i>Вопросы для повторения и обсуждения</i> .....	181
<i>Задания для самостоятельной работы</i> .....	184
<i>Тест на проверку усвоения материалов главы</i> .....	187
<i>Рекомендуемая литература</i> .....	189

### **Глава 4. Содержание и формы организации дополнительного образования детей ..... 191**

4.1. Особенности содержания дополнительного образования детей.....	191
4.2. Направленности дополнительного образования детей.....	195
4.3. Функции дополнительного образования детей.....	208
4.4. Формы организации дополнительного образования детей.....	221
<i>Вопросы для повторения и обсуждения</i> .....	231
<i>Задания для самостоятельной работы</i> .....	233
<i>Рекомендуемая литература</i> .....	236

### **Глава 5. Проектирование дополнительных образовательных программ ..... 237**

5.1. Классификация программ дополнительного образования детей.....	237
5.2. Структура образовательной программы дополнительного образования детей.....	246

5.3. Технология разработки программы дополнительного образования детей.....	249
5.4. Анализ и оценка качества программ дополнительного образования детей.....	267
<i>Вопросы для повторения и обсуждения</i> .....	270
<i>Задания для самостоятельной работы</i> .....	271
<i>Рекомендуемая литература</i> .....	272

**Глава 6. Структура системы дополнительного образования детей Российской Федерации ..... 274**

6.1. Структура федеральной, региональной и муниципальной систем дополнительного образования детей в РФ.....	274
6.2. Учреждение дополнительного образования детей как открытая социально-педагогическая система .....	282
6.3. Дополнительное образование в разных типах образовательных организаций (дошкольных, общеобразовательных учреждениях, в системе начального и среднего профессионального образования), в организациях ведомств культуры и спорта .....	304
6.4. Кадры системы дополнительного образования детей.....	328
<i>Вопросы для повторения и обсуждения</i> .....	348
<i>Задания для самостоятельной работы</i> .....	349
<i>Рекомендуемая литература</i> .....	352