

Содержание

Введение.....	3
Понятие и содержание инклюзивного образования.....	5
Методические рекомендации к разработке программ для детей с ОВЗ	14
Программа для ребенка с ранним детским аутизмом	14
Краткая характеристика раннего детского аутизма (РДА).....	14
Проблемы обучения ребенка с РДА.....	14
Включение ребенка с РДА в совместное обучение со сверстниками	18
Рекомендации родителям ребенка с РДА.....	19
Программа для ребенка с речевыми нарушениями	21
Краткая характеристика речевых нарушений.....	21
Проблемы обучения ребенка с речевыми нарушениями	22
Включение ребенка с речевыми нарушениями в совместное обучение со сверстниками	24
Рекомендации родителям ребенка с нарушениями речи	25
Программа для ребенка с нарушениями интеллекта	25
Краткая характеристика интеллектуальных нарушений	25
Проблемы обучения ребенка с интеллектуальными нарушениями	26
Рекомендации для родителей ребенка с интеллектуальными нарушениями	30
Включение ребенка с интеллектуальными нарушениями в совместное обучение со сверстниками	31
Особенности социально-эмоционального развития детей с интеллектуальными нарушениями.....	31
Сенсорное и познавательное развитие, развитие графомоторных навыков и пространственных представлений у детей с интеллектуальными нарушениями	34
Двигательное развитие детей с интеллектуальными нарушениями	38
Предметно-практические действия ребенка с интеллектуальными нарушениями	41
Альтернативная коммуникация.....	44
Требования к проведению урока (занятия).....	47

Программа для ребенка с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата (ОДА).....	53
Краткая характеристика нарушений функций ОДА	53
Проблемы обучения ребенка с нарушениями функций ОДА	53
Включение ребенка с нарушениями функций ОДА в совместное обучение со сверстниками	55
Общие рекомендации для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ в условиях инклюзивной формы обучения.....	57
Рекомендации по организации общения с детьми с задержкой психического развития и интеллектуальной недостаточностью	57
Рекомендации по организации общения ребенка с нарушением речи.....	57
Рекомендации по организации общения ребенка с нарушениями эмоционально-волевой сферы.....	58
Рекомендации по работе с ребенком с церебральным параличом	60
Анкета для родителей (для дистанционной формы обучения)	61
Список использованной и рекомендуемой литературы	62