

Содержание

Введение	3
Психолого-педагогическое сопровождение языковой адаптации детей-билингвов	5
Проблемы языковой адаптации ребенка-билингва: диалог родителей и специалистов	5
Дифференцированная диагностика языковой адаптации детей-билингвов	14
Экспертная оценка уровня языковой адаптации ребенка	14
Исследование состояния языковой способности как фактора языковой адаптации детей-билингвов	16
Диагностика адаптированности детей к русской языковой среде	19
Интеграция условий языковой и социальной адаптации детей-билингвов	25
Содержание воспитательно-образовательной работы с детьми-билингвами в детском саду	36
Формирование установки на русский язык и умений действовать по образцу	36
Формирование языковой установки	36
Формирование комплексных ориентировок	38
Развитие интересов ребенка-билингва как направление воспитательно-образовательной работы	46
Действенно-практические интересы	46
Эмоциональные и нравственные интересы	48
Познавательные интересы	50
Комплексная характеристика интересов детей-билингвов ...	51
Методические рекомендации по развитию интересов детей-билингвов в процессе языковой и социальной адаптации	54
Индивидуальный и дифференцированный подходы	54
Типологический подход	58
Повышение эффективности воспитательно-образовательной работы в детском саду	67
Повышение эффективности познавательно-речевого развития детей-билингвов	67
Развитие речи и восприятия, наглядно-действенного мышления	67
Развитие речи и наглядно-образного мышления	73
Развитие речи и образно-логического мышления	74

Совершенствование работы по формированию культуры познания	84
Рекомендации по формированию побудительного компонента культуры познания	86
Рекомендации по формированию технологического компонента культуры познания	92
Рекомендации по формированию управленческого компонента культуры познания	102
Рекомендации по формированию эмоционально-оценочного компонента культуры познания	104
Рекомендации по формированию смыслового компонента культуры познания	106
Приложения	110
<i>Приложение 1.</i> Программа семинара-практикума для воспитателей и родителей детей дошкольного возраста	110
<i>Приложение 2.</i> Социально-ориентированные игры для работы с детьми-билингвами	116
<i>Приложение 3.</i> Подвижные и дидактические игры для развития памяти детей-билингвов	119
<i>Приложение 4.</i> Создание альбомов по языковой адаптации и развитию чувства языка у детей-билингвов (памятки для воспитателей)	121
Список использованной и рекомендуемой литературы	125