

# СОДЕРЖАНИЕ

Введение .....	3
<b>Глава 1. Особенности психического развития детей в период интенсивного роста .....</b>	<b>8</b>
Анатомо-физиологическая основа высших психических функций .....	8
Некоторые закономерности психического развития детей .....	17
<b>Глава 2. Повреждающие факторы психического развития детей .....</b>	<b>33</b>
Пренатальный период развития .....	33
Повреждающие факторы пренатального периода развития .....	33
Психоневрологические осложнения пренатального периода развития .....	38
Натальный период развития .....	38
Повреждающие факторы натального периода развития .....	38
Психоневрологические осложнения и отсроченные последствия натальной патологии .....	42
Постнатальный период развития .....	55
Повреждающие факторы постнатального периода развития .....	55
Нейропсихологические синдромы и симптомы .....	56
<b>Глава 3. Методы психического развития детей (дидактические материалы) .....</b>	<b>62</b>
Нормализация общего тонуса мышц тела .....	66
Растяжки .....	66
Массажи .....	70
Упражнения для развития вестибулярно-моторной координации .....	74
Прыжки на фитнес-мячах .....	76
Упражнения для развития сенсорной системы (обоняние, осязание, вкус) .....	77
Упражнения для развития тонального звукоразличения (шумовое восприятие) .....	79
Упражнения для развития слухомоторной координации (чувства ритма) .....	80
Упражнения для развития зрительной памяти, зрительного и зрительно-пространственного восприятия, зрительно-моторной координации .....	82

Упражнения для развития зрительной памяти и зрительного восприятия .....	85
Упражнения для развития зрительно-моторной координации .....	86
Упражнения для развития зрительно-пространственного восприятия .....	89
Визуализация .....	90
Упражнения для развития артикуляции .....	91
Упражнения для развития мелкой (тонкой) моторики пальцев рук .....	94
Упражнения для развития крупной моторики тела и межполушарного взаимодействия .....	96
Дыхательные упражнения .....	100
Упражнения на релаксацию (по Т.Д. Марцинковской) .....	103
Упражнения для развития рефлексии (по М.В. Киселевой) .....	104
Упражнения для развития пространственных представлений .....	105
Упражнения для развития воображения .....	107
Удержание двигательных программ .....	108
Упражнения для развития произвольности, концентрации внимания, самоконтроля, элиминации агрессивности и импульсивности .....	108
Упражнения для развития произвольности и самоконтроля .....	108
Упражнения для элиминации агрессивности и импульсивности .....	109
Упражнения для развития концентрации внимания .....	109
Упражнения для развития коммуникативных навыков .....	115
Использование музыки в коррекционно-развивающей работе .....	122
Рефлексотерапия: точечный массаж при заикании .....	127
Поощрение и наложение санкций .....	129
<b>Глава 4. Коррекционно-развивающая работа с детьми периода интенсивного роста .....</b>	<b>132</b>
Программа коррекционно-развивающей работы «Росток» с детьми периода интенсивного роста .....	134
Занятие 1 .....	136
Занятие 2 .....	141

Занятие 3 .....	143
Занятие 4 .....	145
Занятие 5 .....	148
Занятие 6 .....	150
Занятие 7 .....	152
Занятие 8 .....	154
Занятие 9 .....	156
Занятие 10 .....	159
Занятие 11 .....	161
Занятие 13 .....	164
Занятие 14 .....	166
Занятие 15 .....	167
Занятие 16 .....	169
Занятие 17 .....	172
Занятие 18 .....	174
Занятие 19 .....	176
Занятие 20 .....	178
Занятие 21 .....	181
Занятие 22 .....	184
Занятие 23 .....	186
Занятие 24 .....	188
Занятие 25 .....	191
Занятие 26 .....	193
Занятие 27 .....	194
Занятие 28 .....	196
Занятие 29 .....	198
Занятие 30 .....	199
Психофизиологическая физкультминутка на уроке .....	201
<b>Приложения .....</b>	<b>203</b>
<i>Приложение 1. Возрастная периодизация психического развития детей .....</i>	<i>203</i>
1.1. Поведенческие ориентиры психического развития ребенка (по И.В. Дубровиной [67]) .....	203
1.2. Схема нервно-психического развития детей первого года жизни (по Э.Л. Фрухт) .....	204
1.3. Формализованная карта формирования психоневрологических функций у здоровых детей первых 7 лет жизни (по И.А. Скворцову, Н.А. Ермоленко) .....	210
1.4. Возрастная периодизация психического развития детей (по Т.Г. Визель) .....	222

<i>Приложение 2.</i> Рефлекторные критерии неврологических нарушений .....	226
Характеристика физиологических безусловных рефлексов новорожденных (по А.Ю. Ратнер) .....	226
Характеристика безусловного рефлекса Бабинского (по А.Ю. Ратнер) .....	229
<i>Приложение 3</i>	
Домашнее задание 1 .....	229
Домашнее задание 2 .....	232
Домашнее задание 3 .....	235
Домашнее задание 4 .....	238
Краткий словарь терминов .....	243
Список использованной и рекомендуемой литературы .....	254