

Содержание

Предисловие	4
Психолого-педагогические предпосылки развития познавательной активности ребенка в процессе экспериментирования во время наблюдений за природой	9
Общие требования, предъявляемые к организации опытов	14
Опытническая работа с предметами неживой природы	23
Примеры исследовательской деятельности с использованием материалов сказок. Опытническая работа с растениями	65
Практический материал (познавательно-исследовательская деятельность)	82
Вот она какая — вода! (для детей 6—7 лет)	82
То здесь пар, а то — вода (для детей 6—7 лет)	89
В каждом деле без воды — и ни туды и ни сюды! (для детей 6—7 лет)	94
Здравствуй, водичка! (для детей 6—7 лет)	101
Дождь и гроза (для детей 6—7 лет)	105
Где рождается снег (для детей 6—7 лет)	112
Узнаем о снеге (для детей 5—7 лет)	117
Какого цвета зима? (для детей 6—7 лет)	122
Викторина по сказкам с образами воды, снега (для детей 6—7 лет)	129
Кому снег друг, а кому — недруг (о значении снега в жизни человека) (для детей 5—7 лет)	134
Кому снег друг, а кому — недруг (о значении снега для животных) (для детей 5—7 лет)	139
Кому снег друг, а кому — недруг (о значении снега для растений) (для детей 5—7 лет)	144
Служба экспериментирования (для детей 6—7 лет)	151
Смотр-конкурс «Зеленый огород и служба экспериментирования» (для детей 5—7 лет)	154
Береги нос в большой мороз! (об опасности для жизни и здоровья детей в зимнее время) (для детей 5—7 лет)	157
Занятие «Первые шаги в науку» (для детей 6—7 лет)	163
<i>Приложение 1.</i> Игры, задачи, загадки, сказки, рассказы, народные приметы, пословицы и поговорки	169
<i>Приложение 2.</i> Примерный перечень оборудования экологического профиля для учебно-материального обеспечения ДОУ	197
<i>Приложение 3.</i> Правила по технике безопасности детей при организации опытов	201
Литература	203