

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----|
| Введение | 3 |
| Глава 1. Особенности и основные аспекты методической деятельности в период поэтапного введения ФГОС ДО в ДОО | 5 |
| Глава 2. Структура составления основной и вариативной части программы. Примерная презентация образовательной программы для родителей | 27 |
| Глава 3. Взаимодействие с родителями в соответствии с ФГОС. Использование возможностей анкетирования. Примерные анкеты для родителей | 34 |
| Глава 4. Педагогическая диагностика: оценка индивидуального развития детей | 42 |
| Глава 5. Индивидуальная образовательная траектория развития (ИОТР) ребенка как последующий этап и следствие проведения педагогической диагностики. | 73 |
| Глава 6. Методическое сопровождение процесса совершенствования педагогических компетенций воспитателей ДОО в соответствии со Стандартом педагога и требованиями ФГОС. Пересмотр приоритетов профессиональной деятельности педагогов и приведение ее в соответствие с нормативно-правовой базой дошкольного образования | 87 |
| Глава 7. Структура и содержательные аспекты календарного планирования в соответствии с ФГОС | 125 |
| Глава 8. Современный подход к проверке календарных планов воспитателей в соответствии со Стандартом | 143 |
| Глава 9. Примерные критерии наблюдения образовательной деятельности с детьми с целью совершенствования педагогических компетенций воспитателей, оценки результативности их педагогических воздействий и приведения образовательной деятельности в ДОО в соответствии с ФГОС | 177 |