

# Содержание

Проектирование основной адаптированной образовательной программы работы в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет (на основе программы Н. В. Нищевой).....	3
<b>1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ</b> .....	4
1.1. Пояснительная записка.....	4
1.1.1. Структура ОАОП и основные направления коррекционно-развивающей работы .....	4
1.1.2. Цели и задачи реализации ОАОП .....	5
1.1.3. Принципы и подходы к реализации ОАОП .....	7
1.1.4. Характеристики особенностей развития детей с нарушением речи.....	11
1.1.5. Ресурсное обеспечение ОАОП .....	15
1.2. Планируемые результаты освоения программы.....	16
1.2.1. Целевые ориентиры .....	16
<b>2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ</b> .....	19
2.1. МЛАДШАЯ ГРУППА .....	20
2.1.1. Образовательная область «Речевое развитие».....	20
2.1.2. Образовательная область «Познавательное развитие» .....	30
2.1.3. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».....	35
2.1.4. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».....	43
2.1.5. Образовательная область «Физическое развитие» .....	49
2.2. СРЕДНЯЯ ГРУППА .....	53
2.2.1. Образовательная область «Речевое развитие».....	53
2.2.2. Образовательная область «Познавательное развитие» .....	59
2.2.3. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».....	65
2.2.4. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».....	70

2.2.5. Образовательная область «Физическое развитие» .....	78
2.3. СТАРШАЯ ГРУППА .....	86
2.3.1. Образовательная область «Речевое развитие» .....	86
2.3.2. Образовательная область «Познавательное развитие» .....	91
2.3.3. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» .....	96
2.3.4. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» .....	103
2.3.5. Образовательная область «Физическое развитие» .....	111
2.4. ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА .....	118
2.4.1. Образовательная область «Речевое развитие» .....	118
2.4.2. Образовательная область «Познавательное развитие» .....	123
2.4.3. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» .....	129
2.4.4. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» .....	138
2.4.5. Образовательная область «Физическое развитие» .....	149
2.5. Описание вариативных форм, способов и методов, средств реализации программы .....	154
2.6. Способы и направления поддержки детской инициативы .....	161
2.7. Взаимодействие с семьями воспитанников .....	166
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ .....</b>	<b>172</b>
3.1. Режим дня .....	172
3.2. Учебный план для групп коррекционной направленности .....	174
3.3. Взаимодействие учителя-логопеда с воспитателями .....	178
3.4. Особенности организации предметно-пространственной развивающей среды .....	183
3.5. Материально-техническое обеспечение программы. Оборудование для использования ИКТ .....	185
3.6. Комплексно-тематический план на год .....	188
3.7. Культурно-досуговая деятельность. Организация праздников, мероприятий, традиций .....	192

<b>4. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ</b> .....	194
4.1. Краткая презентация программы .....	194
<i>Приложение</i> .....	196
Развитие коммуникативных навыков в разных видах деятельности.....	196
Литература .....	210
<b>Л. И. Афанасьева. Моделирование основной образовательной программы дошкольного образования (на основе программы Н. В. Нищевой)</b> .....	219
<b>Целевой раздел</b> .....	220
Пояснительная записка.....	220
Цели и задачи реализации программы.....	221
Принципы и подходы к формированию программы.....	223
Значимые характеристики для разработки и реализации программы.....	224
Планируемые результаты освоения программы .....	226
<b>Содержательный раздел</b> .....	228
Образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях .....	228
Образовательная деятельность по профессиональной коррекции речевых нарушений .....	229
Вариативная часть содержания образования, формируемая ДОО .....	232
Образовательная деятельность по профессиональной коррекции нарушений развития детей (вариативная часть) .....	233
Вариативные формы, способы, методы и средства реализации программы с учетом возрастных, индивидуальных особенностей дошкольников и особенностей детей с тяжелыми нарушениями речи.....	234
Образовательная деятельность разных видов и культурных практик, способы поддержки детской инициативы .....	235
Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников .....	237
<b>Организационный раздел</b> .....	241
Материально-техническое обеспечение программы.....	241

Методические материалы и средства обучения и воспитания .....	241
Распорядок и режим дня .....	242
Организация образовательной деятельности по программе .....	243
Организация образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей.....	246
Особенности праздников, мероприятий .....	247
Организация развивающей предметно-пространственной среды .....	247
Организация образовательной деятельности по вариативным программам.....	248
<b>Дополнительный раздел</b> .....	249
Презентация образовательной программы дошкольного образования.....	249