

СОДЕРЖАНИЕ

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	3
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
Сведения о результатах апробации и внедрения программы	10
Результаты освоения примерной основной образовательной программы дошкольного образования	10
Структура Программы	12
СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	13
РАННЕЕ ДЕТСТВО	14
МЛАДЕНЧЕСКИЙ ВОЗРАСТ	15
Социально-коммуникативное развитие	15
Познавательное развитие	17
Речевое развитие	18
Художественно-эстетическое развитие	20
Музыка	20
Физическое развитие	20
Показатели развития детей одного года	22
Базисные характеристики личности	23
РАННИЙ ВОЗРАСТ	24
Социально-коммуникативное развитие	25
Познавательное развитие	28
Предметная деятельность	28
Формирование представлений об окружающем мире	31
Конструирование из строительного материала и крупных деталей конструкторов типа «Лего»	32
Речевое развитие	33
Художественно-эстетическое развитие	35
Чтение художественной литературы	35
Изобразительная деятельность	36
Конструирование из бумаги	38
Музыка	38
Физическое развитие	41
Показатели развития детей трех лет	44
Базисные характеристики личности ребенка трех лет	47
ДОШКОЛЬНОЕ ДЕТСТВО	48
Характеристика возраста	48
МЛАДШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ	54
Социально-коммуникативное развитие	54
Познавательное развитие	60
Речевое развитие	68
Художественно-эстетическое развитие	72

Изобразительная деятельность	72
Художественное конструирование.....	74
Художественная литература и фольклор.....	76
Музыка	78
Физическое развитие	84
Базисные характеристики личности ребенка пяти лет	92
СТАРШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ	94
Социально-коммуникативное развитие	94
Познавательное развитие	100
Познавательное развитие	105
Речевое развитие	109
Художественно-эстетическое развитие.....	113
Изобразительная деятельность	113
Художественное конструирование.....	117
Художественная литература и фольклор.....	119
Музыка	121
Физическое развитие	128
Показатели развития ребенка к семи годам	133
Базисные характеристики личности ребенка к шести — семи годам	137
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ	140
ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	143
ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	144
Режим дня	146
Разработка образовательной программы организации на основе Примерной образовательной программы	151
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	158
Психолого-педагогические условия реализации Программы	158
Развивающая предметно-пространственная среда	159
Кадровые условия реализации Программы.....	167
Перспективы работы по развитию содержания Программы и ее реализации.....	168
Методические материалы и пособия к Программе	168
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	175
<i>Приложение 1. Обучение второму языку</i>	<i>175</i>
<i>Приложение 1. Примерный музыкальный репертуар</i>	<i>177</i>
<i>Приложение 1. Рекомендуемые произведения художественной литературы и фольклора.....</i>	<i>183</i>
<i>Приложение 1. Примерный перечень произведений изобразительного искусства.....</i>	<i>187</i>