

Содержание

Введение	4
Глава 1. Понятие о психодидактике и направления её развития	6
1.1. Понятие «психодидактика» в трудах педагогов и психодогов	6
1.2. Авторское содержание понятия «психодидактика».....	26
1.3. Теоретические основы методологических подходов к обучению и усвоению знаний.....	30
1.3.1. Общие положения о теоретических основах психодидактических пакетных технологий обучения.....	30
1.3.2. Психодидактические технологии системного усвоения знаний.....	40
1.3.3. Дискретный подход к обучению и усвоению знаний	42
1.3.4. Системно-функциональный подход к обучению и усвоению знаний.....	54
1.3.5. Системно-структурный подход к усвоению физической теории.....	70
Глава 2. Условия внедрения идей психодидактики в практику работы школы	79
2.1. Обоснование необходимости и достаточности системы методологических подходов психодидактики для решения проблемы взаимосвязи дидактики и психологии.....	79
2.2. Психологические, социальные и производственные проблемы развития психодидактики.....	90
2.3. Уровни формирования понятий.....	93
2.4. Психолого-дидактический цикл.....	101
2.5. Пакетные технологии обучения.....	106
Глава 3. Психодидактический пакет как система методологических подходов к изучению темы учебного предмета	110
3.1. Структура психодидактического пакета.....	110
3.2. Модель психодидактического пакета по теме физики 7 класса «Плотность вещества».....	112
Заключение	158
Библиографический список	162
Приложение 1. Монографии по психодидактике.....	171
Приложение 2. Конференции по психодидактике в АлтГПУ.....	172
Приложение 3. Диссертационные работы по темам психодидактики, выполненные в рамках лаборатории «Психодидактика» АлтГПУ.....	174