

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| Введение | 3 |
| Глава 1. Генезис развития отечественной системы дополнительного образования детей | 6 |
| 1.1. Предпосылки становления системы дополнительного образования детей | 6 |
| 1.2. Система дополнительного образования как педагогиче- ская категория и феномен практики | 18 |
| Глава 2. Концептуальные основания функционирования системы дополнительного образования детей в воспитательном пространстве сельского района | 34 |
| 2.1. Дополнительное образование детей как системосвязующий фактор воспитательного пространства сельского района. | 34 |
| 2.2. Специфика дополнительного образования сельских школьников | 40 |
| 2.3. Сущность и содержание дополнительного образования сельских школьников | 43 |
| Глава 3. Создание условий становления дополнительного образования детей как системосвязующего фактора воспитательного пространства сельского района | 49 |
| Заключение | 66 |
| Приложение | 67 |
| Анкета для родителей | 68 |
| Анкета «твое мнение» | 69 |
| Анкета для детей | 72 |
| Конкурсная игровая программа «Дивные всходы» | 73 |