

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>ПРЕДИСЛОВИЕ</b> .....	5
<b>ВВЕДЕНИЕ</b> .....	9
<b>РАЗДЕЛ 1. «Социально-педагогическое содержание русских народных сказок»</b> .....	13
1.1 Социально-педагогические проблемы социализации .....	13
1.1.1 «Емеля-дурак» .....	13
1.1.2 «Крошечка-Хаврошечка» .....	18
1.1.3 «Лиса и кувшин» .....	23
1.2 Проблемы социальной адаптации .....	30
1.2.1 «Лисичка-сестричка и волк» .....	30
1.2.2 «Лиса и рак» .....	40
1.2.3 «Колобок» .....	45
1.3 Социально-педагогические проблемы социальных отклонений .....	53
1.3.1 Лиса, заяц и петух .....	53
1.3.2 «Золотая рыбка» .....	57
1.3.3 «Курочка-Ряба» .....	66
1.4 Социально-педагогические проблемы семейного воспитания .....	68
1.4.1 Репка .....	68
1.4.2 «Теремок» .....	73
1.4.3 «Коза-дереза» .....	79
1.5 Социально- педагогические проблемы внеинституционального влияния социальной среды.....	85
1.5.1 «Лиса и журавль».....	85

1.5.2 «Царевна-лягушка».....	90
1.5.3 «Гуси-лебеди» .....	99

## **РАЗДЕЛ 2. Социально-педагогический практикум**

<b>по материалам русских народных сказок.....</b>	<b>104</b>
2.1 Русская народная сказка как пространство игровых технологий .....	104
2.2 Интерактивные технологии обсуждения содержания сказок с детьми.....	113
2.3 Театрализованные семинары по материалам русских народных сказок с педагогами и родителями .....	136
Заключение.....	152