

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	5
Глава 1. Теория интегральной индивидуальности - путь к системному познанию человека с позиций пола и гендера	29
Глава 2. Традиционные исследования пола и гендера подростков и старшекласников	57
Глава 3. Пологендерные исследования интегральной индивидуальности подростков	88
Глава 4. Пологендерные исследования интегральной индивидуальности старшекласников	137
Глава 5. Специфика пологендерных структур интегральной индивидуальности музыкально одаренных подростков	184
5.1. Сравнительный анализ пологендерных структур интегральной индивидуальности активно результативных, музыкально одаренных подростков	195
5.2. Сравнительный анализ пологендерных структур интегральной индивидуальности потенциально результативных музыкантов мальчиков и девочек подростков	214
5.3. Сравнительный анализ интегральных пологендерных портретов активно и потенциально результативных в концертно-конкурсной деятельности музыкантов подростков	230
5.4. Развитие пологендерных структур интегральной индивидуальности потенциально результативных в концертно-конкурсной деятельности подростков музыкантов после формирующего эксперимента	240
Глава 6. Специфика пологендерных структур интегральной индивидуальности подростков в зависимости от успеваемости	256
6.1. Сравнительный анализ пологендерных структур	263

тур интегральной индивидуальности мальчиков и девочек подростков, успевающих в учебной деятельности	
6.2. Специфика пологендерных структур интегральной индивидуальности неуспевающих в учебной деятельности подростков	270
6.3. Развитие пологендерных структур интегральной индивидуальности неуспевающих школьников подростков под влиянием формирующего эксперимента	277
Глава 7. Специфика пологендерных структур интегральной индивидуальности старшеклассников с высоким и низким уровнем социальной активности	297
7.1. Специфика пологендерной структуры интегральной индивидуальности старшеклассников с высокой социальной активностью	318
7.2. Специфика пологендерной структуры интегральной индивидуальности старшеклассников с низким уровнем развития социальной активности	337
Глава 8. Закономерности пологендерного развития интегральной индивидуальности подростков и старшеклассников как самоорганизующейся и саморазвивающейся системы	370
Заключение	397
Приложение	412
Литература	419