

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	5
Глава 1. Разные варианты системного подхода – разные пути целостного познания индивидуальности человека	22
Глава 2. Методологические основания системного исследования полового и гендерного развития индивидуальности человека - субъекта образовательной деятельности	33
Глава 3. Принципы познания пологендерного развития индивидуальности человека в образовательном пространстве	55
Глава 4. Пологендерные исследования интегральной индивидуальности студентов	67
Глава 5. Специфика пологендерных структур интегральной индивидуальности студентов вузов гуманитарного и естественнонаучного профиля в начале и в конце обучения	76
5.1. Сравнительный анализ пологендерных структур интегральной индивидуальности юношей и девушек студентов начального этапа обучения в вузах гуманитарного и естественнонаучного профиля	80
5.2. Сравнительный анализ пологендерных структур интегральной индивидуальности юношей и девушек студентов завершающего этапа обучения в вузах гуманитарного и естественнонаучного профиля	118
Глава 6. Специфика пологендерных структур интегральной индивидуальности студентов в зависимости от отношения к учебной деятельности в условиях психологического сопровождения на разных ступенях обучения в вузе	154

6.1. Сравнительный анализ пологендерных структур интегральной индивидуальности студентов первого и пятого курсов с положительным и отрицательным отношением к учебной деятельности	160
6.2. Развитие пологендерных структур интегральной индивидуальности студентов с отрицательным отношением к учебной деятельности в условиях психологического сопровождения	186
Глава 7. Специфика пологендерных структур интегральной индивидуальности студентов с разным уровнем развития креативности	210
7.1. Специфика пологендерной структуры интегральной индивидуальности студентов с высоким уровнем развития креативности	214
7.2. Специфика пологендерной структуры интегральной индивидуальности студентов с низким уровнем развития креативности	218
7.3. Развитие пологендерной структуры интегральной индивидуальности студентов с низким уровнем креативности в условиях психологического сопровождения	224
Глава 8. Закономерности пологендерного развития интегральной индивидуальности студентов как самоорганизующейся и саморазвивающейся системы	241
Заключение	254
Литература	258
Приложение	283