

СОДЕРЖАНИЕ

I. Тематический план фундаментальных научных исследований Российской академии образования на 2014 год.....	3
II. План опытно-экспериментальных исследований Российской академии образования на 2014 год.....	208

I. НАПРАВЛЕНИЯ ФУНДАМЕНТАЛЬНЫХ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ.....	5
1. Перспективы развития педагогической науки и образования в современном обществе.....	9
2. Тенденции и закономерности развития (психического, физиологического и социокультурного) современного ребенка на разных этапах онтогенеза.....	23
3. Теоретические основания образовательных стандартов, программ, технологий и механизмов модернизации непрерывного образования (дошкольного, общего, профессионального и дополнительного).....	47
4. Информатизация образования, интеллектуального развития и социализации современного человека.....	83
5. Теоретические основания и перспективные модели социализации и воспитания детей, молодежи в условиях современного общества.....	106
6. Теоретические основы и практические модели поиска, выявления и развития детской одаренности в целях максимального раскрытия возможностей интеллектуального, творческого, социального, личностного потенциала растущего человека.....	118
7. Модернизация системы помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья на основе развития отечественной научной школы специальной психологии и коррекционной педагогики и новых технологий трансляции научного знания.....	129
8. Интеллектуализация информационных систем и технологических процессов в сфере образования.....	136
9. Научные основы инновационного развития педагогического образования в современной России.....	149
10. Методология и стратегия социокультурной модернизации образования.....	158
11. Научные основы управления образованием в меняющемся мире.....	163
12. Теоретико-методологические основы структурирования и развития профессионального образования разных уровней.....	180
II. Именной указатель.....	202

НАПРАВЛЕНИЯ ФУНДАМЕНТАЛЬНЫХ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ	210
1. Перспективы развития педагогической науки и образования в современном обществе.....	211
2. Тенденции и закономерности развития (психического, физиологического и социокультурного) современного ребенка на разных этапах онтогенеза	219
3. Теоретические основания образовательных стандартов, программ, технологий и механизмов модернизации непрерывного образования (дошкольного, общего, профессионального и дополнительного).....	234
4. Информатизация образования, интеллектуального развития и социализации современного человека.....	254
5. Теоретические основания и перспективные модели социализации и воспитания детей, молодежи в условиях современного общества	262
6. Теоретические основы и практические модели поиска, выявления и развития детской одаренности в целях максимального раскрытия возможностей интеллектуального, творческого, социального, личностного потенциала растущего человека..	272
7. Модернизация системы помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья на основе развития отечественной научной школы специальной психологии и коррекционной педагогики и новых технологий трансляции научного знания...	279
8. Интеллектуализация информационных систем и технологических процессов в сфере образования	284
9. Научные основы инновационного развития педагогического образования в современной России	289
10. Методология и стратегия социокультурной модернизации образования	300
11. Научные основы управления образованием в меняющемся мире.....	303
12. Теоретико-методологические основы структурирования и развития профессионального образования разных уровней.....	310
ИМЕННОЙ УКАЗАТЕЛЬ	323