

# Содержание

<i>Асмолов А.Г.</i> .....	7
Приветственное слово	
<i>Абиева Н.М.</i> .....	8
Психологический комфорт на уроках в условиях дистанционного обучения	
<i>Аникин М.П.</i> .....	11
По улицам старого города. Из опыта школьных экспедиций	
<i>Афоница Е.М., Мужельских Т.В.</i> .....	12
Роль внеурочной деятельности в области музыки в формировании гармоничной личности обучающихся	
<i>Баранова В.И.</i> .....	16
Применение инновационных технологий в работе по развитию научно-технического творчества учащихся Алтайского края	
<i>Богданова Е.В.</i> .....	18
«Пусть это будем Мы!» – проект организации вожатской деятельности подростков	
<i>Буланова В.О.</i> .....	22
Региональная научная бизнес-школа как инновационный элемент работы программы «Будущее Алтая» с высшими учебными заведениями России	
<i>Бушуева Л.Д.</i> .....	26
Роль школьного музея 372 Новгородской Краснознамённой стрелковой дивизии в формировании патриотических качеств личности обучающихся	
<i>Вагайцева Е.С., Соболева А.В., Михайловская М.Ю.</i> .....	29
Партнерские каникулы – проект создания интеграционной площадки дополнительного образования и воспитания детей	
<i>Вопилова А.В.</i> .....	33
Интеграция общего и дополнительного образования (на примере деятельности краевой программы для одаренных школьников и молодежи «Будущее Алтая»)	
<i>Герасимова Е.В.</i> .....	35
Роль и место патриотического воспитания детей и молодежи в краевых мероприятиях технической направленности	
<i>Давыдова Н.Ю.</i> .....	39
Методика организации и современные направления исследовательской работы школьников по биолого-экологическому направлению (в рамках программы «Будущее Алтая»)	
<i>Дариус Е.И., Овцинов В.И.</i> .....	43
Выставочно-просветительский проект «Образ земли в материальной и художественной культуре России» как средство патриотического воспитания молодежи	
<i>Дворянчикова М.И.</i> .....	45
Формирование здорового образа жизни в условиях школы-интерната	

<i>Дорожков А.А.</i> .....	48
Формирование единого воспитательного развивающего пространства лицея через интеграцию основного и дополнительного образования	
<i>Егоренко А.С.</i> .....	52
Развитие творческих способностей обучающихся через игру на ложках	
<i>Ершова Ю.Ю.</i> .....	53
Психолого-педагогическое сопровождение одарённых детей в процессе организации научно-исследовательской деятельности	
<i>Кирсанова А.С.</i> .....	55
Компоненты психологической безопасности вуза в аспекте юношеского возраста	
<i>Коновалова Т.А., Сивильгаева А.Н.</i> .....	58
«Русские народные традиции» в социализации обучающихся, интернированных детей, воспитанников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	
<i>Копылова С.А.</i> .....	62
Особенности психолого-педагогического сопровождения работы с одаренными учащимися с ограниченными возможностями здоровья	
<i>Кошкина Т.В., Вахмянина Л.В.</i> .....	65
Официальный сайт образовательной организации как инструмент динамичного развития учреждения	
<i>Кригер Е.Э.</i> .....	67
<i>Личность педагога как фактор становления детской одаренности</i>	
<i>Лесник Т.А.</i> .....	71
Позиционирование учреждения дополнительного образования	
<i>Малохвей С.М.</i> .....	73
Организация психолого-педагогической работы в условиях МБУ ДО «ДООЦ «Гармония» с одаренными детьми и молодежью образовательных учреждений по повышению стрессоустойчивости	
<i>Мельникова Ю.А., Спиридонова Г.Г.</i> .....	75
Профилактика различных форм зависимого поведения художественно-эстетическими средствами в образовательном учреждении	
<i>Мельничук С.И.</i> .....	77
Особенность профилактики наркозависимых состояний у несовершеннолетних с синдромом дефицита внимания и гиперактивности	
<i>Мельничук И.В., Смирнова Я.К.</i> .....	79
Мониторинг сформированности предпосылок учебной деятельности в системе дошкольного образования	
<i>Милешенко Т.Б., Перцева Е.Ю.</i> .....	82
Профильный день как интеграционная форма организации каникул школьников в дополнительном образовании	

<i>Московкина Е.А., Поклонская П.Н.</i> .....	86
Музыкальное воспитание в системе организации здоровьесберегающей деятельности детей старшего дошкольного возраста с ОНР	
<i>Мусько В.М.</i> .....	90
Диагностика доминирующих способностей учащихся старших классов и одаренность в сфере инженерных направлений	
<i>Ненашев А.А.</i> .....	94
Проблема развития детско-юношеского спортивного туризма в системе дополнительного образования и пути их решения на примере опыта работы военно-спортивного клуба «Алькор»	
<i>Ненашева К.С.</i> .....	96
Развитие одаренности учащихся при работе с конструктором Lego	
<i>Нестерова В.В.</i> .....	98
Формирование здорового образа жизни у детей с ограниченными возможностями здоровья на уроках истории	
<i>Овсянникова Н.Н., Пфейфер Л.Н.</i> .....	101
К вопросу актуальности взаимодействия школы и организации культуры и спорта	
<i>Озерская А.С., Шамарина Н.В.</i> .....	102
Опыт организации психолого-педагогического сопровождения талантливы учащихся детского объединения «Меткий стрелок» в учреждении дополнительного образования	
<i>Парадиева И.Г.</i> .....	105
Коррекционно-развивающая работа с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья в объединении дополнительного образования	
<i>Понкратова Н.Н.</i> .....	108
Знание народной культуры дает нам опыт и практический ум	
<i>Прасолова Н.В.</i> .....	110
Экспедиция «Вахта Памяти». Военно-исторический лагерь «Волховский фронт» 2015 г.	
<i>Рогачкова Н.Н.</i> .....	112
Психолого-педагогическое сопровождение семей учащихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательного учреждения	
<i>Сапрыкина Е.Г.</i> .....	116
Развитие социально-психологической компетентности учащихся как средство адаптации в образовательном пространстве	
<i>Стародубцева В.Б.</i> .....	118
Выставка 3D-проектов алтайских школьников	
<i>Татаринцева Н.А.</i> .....	121
Канистерапия как метод работы с молодыми людьми с ограниченными возможностями здоровья (18–30 лет)	
<i>Татаринцева Н.А.</i> .....	123
Канистерапия как развивающий метод работы с детьми с синдромом дефицита внимания с гиперактивностью (СДВГ)	

<i>Томенцева Н.А.</i> .....	125
О перспективах использования социально-культурного проектирования в системе дополнительного образования детей с ОВЗ	
<i>Унгуру Н.М.</i> .....	127
Работа старших дошкольников с бросовым материалом	
<i>Федотова И.В.</i> .....	129
Реализация проекта «Доступная среда» в условиях образовательного учреждения	
<i>Феоктистов В.В., Феоктистова Р.Н.</i> .....	131
Анализ понятийного аппарата «спортивной тактики»	
<i>Фроловская М.Н.</i> .....	133
Аксиологические основания педагогической одаренности	
<i>Холодкова О.Г.</i> .....	137
Специфика девиантного поведения в подростковом возрасте	
<i>Чернецкая Л.С.</i> .....	140
Социальная адаптация детей с нарушением интеллекта средствами школьного театра	
<i>Черниченко Б.А.</i> .....	141
Дополнительное образование детей и взрослых в границах сетевого взаимодействия с высшей школой	
<i>Чернова Н.А.</i> .....	145
Этот увлекательный мир мототехники	
<i>Чужиков С.И.</i> .....	153
Управление процессом повышения мотивации педагогов в организации учебного процесса в учреждении дополнительного образования	
<i>Шершневa Е.Т., Купреева И.Н., Тищенко И.В., Ерыпалова Н.Ф.</i> .....	155
Повышение социокультурного потенциала учащейся молодежи на основе участия в народном музыкальном творчестве	
<i>Шишаева Е.Н.</i> .....	157
Здоровьесберегающие технологии в процессе дистанционного обучения детей-инвалидов	
<i>Шмыкова Н.С.</i> .....	159
Методы развития воображения детей в процессе обучения хореографии	
<i>Щербакова О.В.</i> .....	161
Организация здоровьесбережения в дошкольном образовательном учреждении	
<i>Янова Н.Г.</i> .....	164
Феномен познавательной и игровой аддикции в контексте интеллектуальной одаренности	