

<b>Введение</b> .....	5
<b>Обозначаем смысл индивидуализации дошкольного образования</b> .....	7
<b>Определяем основные термины и понятия</b> .....	14
<b>Знакомимся с теоретическими основами индивидуализации образования</b> .....	25
Условия формирования индивидуальности личности ребёнка .....	26
Возрастные особенности дошкольников в свете индивидуализации их развития .....	29
Влияние индивидуальных особенностей детей на их образование и развитие .....	37
Организационно-педагогические предпосылки индивидуализации дошкольного образования .....	40
<b>Рассматриваем факторы, обуславливающие индивидуализацию образования дошкольников</b> .....	42
Природно-географические факторы .....	43
Информационно-образовательная среда .....	46
Семейное пространство .....	51
Изменение ценностно-целевых установок современного дошкольного образования .....	56
<b>Устанавливаем связи между образовательными институтами детей дошкольного возраста</b> .....	63
Неформальное образование, или самообразование .....	—
Внеинституциональное, или дополнительное, образование .....	65
Официальное дошкольное образование .....	67
<b>Раскрываем цели и задачи воспитания, обучения и развития дошкольников в свете индивидуализации образования</b> .....	70
Общие положения .....	—
Цели обучения .....	71
Цели воспитания .....	75
Отличие целей индивидуализации образования от цели всестороннего и гармоничного воспитания и обучения .....	76
Отличие целей индивидуализации образования от целей индивидуального подхода .....	78
Цели и задачи организации работы с детьми .....	80
<b>Знакомимся с педагогическими стратегиями, обеспечивающими индивидуализацию дошкольного образования</b> .....	82

Детский сад: индивидуализация на уровне группы, подгруппы, отдельной личности .....	—
Методы индивидуализации обучения .....	86
Самостоятельность и совместность .....	90
Самостоятельная деятельность детей .....	95
Условия индивидуализации учения и обучения .....	97
Использование потенциала семьи для достижения целей качественного дошкольного образования .....	100
Привлечение ресурсов социального окружения .....	103
<b>Оцениваем индивидуальные достижения детей .....</b>	<b>105</b>
Компетентности, подлежащие оценке .....	—
Методика проведения мониторинга .....	111
Возможности использования результатов мониторинга достижений ...	125