

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
Знакомимся с методом проектов как формой реализации идей социального конструктивизма	5
Купите мне слона	12
Откуда в кране вода?	16
Тыква	22
Сапоги-сапожки	24
Космос	26
Изучаем основные компоненты метода проектов	36
Какие права и возможности должны быть у воспитателей?	39
Какие права и возможности должны быть у детей в группе?	40
Принципы организации работы в группе	41
Вопросы, которые часто задают воспитатели	43
Осваиваем технологию организации образовательного процесса	48
Дневной цикл «План — дело — анализ»	50
Содержание и формы образовательной работы	53
Выбор темы проекта	55
Совместное планирование	56
Подведение итогов	61
Проверяем эффективность проектной деятельности для развития детей	65
Анализ инициатив детей	—
Анализ эффективности педагогических действий	—
Анализ тем и содержания проектов	68
Анализ готовности детей к планированию	69
Документируем материалы проекта	71
О пользе документирования материалов	—
Обеспечение отчётности	—
Сбор фактов, позволяющих судить о готовности к школе	—
Решение задач, связанных с обучением детей	72
Вовлечение родителей в образовательную деятельность	73
Наглядная демонстрация педагогического мастерства	—
Самостоятельно анализируем материалы проекта	74
Фотография	—
Киты	80
Совместно анализируем результаты проектов	81
Моя Родина — Россия	—
Мой город	82
Мир насекомых	84
Шестиногий народец	90
Знакомимся с проектами дошкольных образовательных организаций других стран	93