

Содержание курса

- Истинные и ложные утверждения** 3
Узнаём, что бывают утверждения, истинные для нашей цепочки, бывают утверждения, ложные для нашей цепочки, а также бывают утверждения, о которых неизвестно, истинные они или ложные для нашей цепочки.
- Определяем истинность утверждений** 7
Договариваемся, что вместо слов «истинно», «ложно», «неизвестно» мы будем вписывать буквы И, Л, Н в специальные окна рядом с утверждениями.
- Считаем области** 10
Договариваемся о том, как мы будем подсчитывать, сколько всего областей в картинке.
- Проект «Снаружи и внутри»** тетрадь проектов
Играем в верёвочку, решаем задачи из тетради проектов.
- Слово** 14
Договариваемся, что в нашем учебнике любую цепочку букв мы будем называть словом и что теперь цепочки букв можно записывать проще, оставляя только буквы.
- Имена** 17
Договариваемся о том, что будем давать имена цепочкам, фигуркам и другим объектам.
- Все разные** 21
Договариваемся о том, про какие три фигурки (четыре фигурки, пять фигурок) мы будем говорить, что все они разные.
- Отсчитываем бусины от конца цепочки** 24
Договариваемся о том, что отсчитывать бусины мы можем и с конца цепочки: первая с конца, вторая с конца и так далее.
- Если бусина не одна** 27
Узнаём, что утверждение может быть бессмысленным для цепочки, если в ней есть несколько экземпляров бусин, о которых идёт речь в утверждении.
- Если бусины нет** 28
Узнаём, что утверждение может быть бессмысленным для цепочки, если в ней нет бусины, о которой идёт речь в утверждении.
- Проект «Разделяй и властвуй» (рожицы)** тетрадь проектов
Ищем две одинаковые рожки среди большого количества. Используем для этого трафареты (один или одновременно два). Работаем в группах.
- Русская алфавитная цепочка** 31
Договариваемся о том, какую цепочку мы будем называть русской алфавитной цепочкой и что такое алфавитная линейка.
- Раньше — позже. Повторение** 35
Вспоминаем о том, что значит, что одна бусина идёт раньше или позже другой бусины в цепочке.
- Раньше — позже. Если бусины нет** 38
Узнаём, что утверждение со словами «раньше» или «позже» может быть бессмысленным для цепочки, если в ней нет хотя бы одной из двух бусин, о которых идёт речь в утверждении.
- Раньше — позже. Если бусина не одна** 39
Узнаём, что утверждение со словами «раньше» или «позже» может быть бессмысленным для цепочки, если в ней есть несколько экземпляров хотя бы одной из двух бусин, о которых идёт речь в утверждении.

- Словарь** 43
Договариваемся о том, что для решения следующих задач учебника мы будем пользоваться Словарём.
- Проект «Новогодняя открытка»** компьютер 43
Изготавливаем новогоднюю открытку из собственных рисунков и готовых изображений.
- Дополнительные задачи** 47
Решаем дополнительные и трудные задачи.
- Проект «Буквы и знаки в русском тексте»** тетрадь проектов 47
Выясняем, какие буквы и знаки встречаются в русских текстах. Подсчитываем буквы или знаки в текстах.
- Сложение мешков** 52
Узнаём, что если все бусины из двух мешков ссыпать в один мешок, то получится новый мешок, количество бусин в котором равно сумме количества бусин в исходных мешках.
- Вместимость. Переливание** 56
Узнаём, что такое вместимость посуды и как её измерить. Выполняем инструкции по переливанию воды.
- Мешок бусин цепочки** 60
Узнаём, что если ссыпать все бусины какой-нибудь цепочки в один мешок, то получится мешок бусин этой цепочки. Если ссыпать все буквы какого-либо слова в мешок, то получится мешок букв этого слова.
- Латинский алфавит** 65
Узнаём, что в письменности многих языков мира используется латинский алфавит. Знакомимся с латинской алфавитной цепочкой, знакомимся с русскими названиями латинских букв.
- Проект «Римские цифры»** тетрадь проектов 65
Знакомимся с римской нумерацией чисел, решаем задачи.
- Разбиение мешка на части** 71
Узнаём, что можно разложить все бусины из мешка в два мешка. При этом полученные мешки – части исходного мешка.
- После и перед** 78
Договариваемся о том, что бусины в цепочке можно отсчитывать не только от начала или конца цепочки, но и от любой бусины самой цепочки.
- Таблица для мешка (по двум признакам)** 82
Узнаём, как заполнять таблицу для мешка, которая распределяет бусины мешка одновременно по двум признакам.
- Круговая цепочка. Календарь** 90
Знакомимся с понятием «круговая цепочка». Узнаём, что месяцы года и дни недели образуют круговую цепочку.
- Проект «Календарь»** тетрадь проектов 90
Строим собственный календарь на текущий год.
- Дополнительные задачи** 96
Решаем дополнительные и трудные задачи.
- Проект «Мой лучший друг»** компьютер 96
Готовим презентацию о своём друге: рассказ о нём и фото.
- Словарь** 101