

# Содержание курса

- Раскрашиваем как хотим** 3  
Рассматриваем, как разные дети выполнили задание «Раскрась картинку как хочешь».
- Правило раскрашивания** 5  
Договариваемся о том, как мы будем раскрашивать картинки в наших тетрадях и в компьютерных задачах.
- Проект «Моё имя»** компьютер 8  
Делаем собственный бэдж — печатаем своё имя и фамилию.
- Цвет** 8  
Договариваемся о том, какими цветами мы будем работать в наших тетрадях и в компьютерных задачах.
- Области** 11  
Договариваемся о том, что такое область картинки.
- Проект «Записная книжка»** компьютер 13  
Заполняем карточку со своими данными, собираем общую записную книжку.
- Соединяем** 13  
Договариваемся о том, как надо соединять две фигурки.
- Одинаковые (такая же). Разные** 15  
Договариваемся о том, какие фигурки у нас будут одинаковыми, а какие — разными.
- Обводим** 19  
Договариваемся о том, как надо обводить — как обвести одну фигурку и как обвести две фигурки.
- Бусины** 22  
Узнаём, с какими бусинами мы будем работать в наших тетрадях. Договариваемся о том, что бусины у нас будут только круглые, квадратные и треугольные.
- Одинаковые бусины. Разные бусины** 25  
Договариваемся о том, какие бусины у нас будут одинаковыми, а какие — разными.
- Проект «Мышки»** тетрадь проектов 28  
Ищем двух одинаковых мышек среди большого количества карточек. Работаем в группах.
- Вырезаем и наклеиваем** 28  
Договариваемся о том, что такое окно, что значит вырезать и наклеить в окно.
- Сравниваем фигурки наложением** 30  
Договариваемся о том, как сравнивать фигурки наложением.
- Рисуем в окне** 32  
Договариваемся о том, что значит нарисовать в окне.
- Все, каждый** 34  
Узнаём, что значат слова «все» и «каждый».
- Помечаем галочкой** 37  
Договариваемся о том, как помечать бусины и фигурки галочкой.

<b>Дополнительные задачи</b>	39
Решаем дополнительные и трудные задачи.	
<b>Проект «Фантастический зверь»</b>	<b>компьютер</b>
Составляем рисунок придуманного зверя из готовых частей.	
<b>Русские буквы и цифры</b>	42
Повторяем все буквы русского алфавита, а также все цифры.	
<b>Цепочка</b>	44
Узнаём, что такое цепочка. Узнаём, что цепочки можно строить из бусин, фигурок, букв и цифр. Договариваемся о том, как мы обозначаем начало и конец цепочки.	
<b>Бусины в цепочке</b>	45
Узнаём, какую бусину в цепочке мы будем называть первой и какие — второй, третьей, четвёртой, пятой, последней и предпоследней в цепочке.	
<b>Цепочка: следующий и предыдущий</b>	48
Договариваемся о том, какую бусину мы будем называть следующей и какую — предыдущей.	
<b>Проект «Вырезаем бусины»</b>	<b>тетрадь проектов</b>
Вырезаем цветные бусины, нанизываем цепочки бусин. Нанизываем карточки с числами так, чтобы получилась числовая линейка.	
<b>Раньше — позже</b>	53
Договариваемся о том, что значит, что одна бусина идёт раньше или позже другой в цепочке.	
<b>Числовая линейка</b>	55
Узнаём, что числовая линейка — это цепочка чисел, которая всегда начинается с единицы и в которой все числа всегда идут по порядку.	
<b>Одинаковые цепочки. Разные цепочки</b>	58
Рассматриваем примеры одинаковых цепочек и примеры разных цепочек.	
<b>Мешок</b>	61
Знакомимся с понятием мешка — мешка фигурок, мешка букв и цифр, мешка бусин. Узнаём также, что мешки бывают пустыми.	
<b>Одинаковые мешки. Разные мешки</b>	64
Договариваемся, какие два мешка мы будем считать одинаковыми, а какие — разными.	
<b>Таблица для мешка</b>	67
Узнаём, как заполнять таблицу для мешка: для этого будем помечать каждую бусину в мешке и помечать крестиком клетку под этой бусиной в рабочей таблице. Затем нужно сосчитать, сколько отмеченных клеток получилось под каждой бусиной, и заполнить основную таблицу. При этом, какие именно бусины нужно считать, указано в самой таблице.	
<b>Решение задач</b>	73
Решаем дополнительные и трудные задачи.	
<b>Проектные задачи</b>	<b>тетрадь проектов</b>
Решаем задачи из тетради проектов: «Корабли» и «Варежки».	