

СОДЕРЖАНИЕ

Глава 1. Внеурочная работа по истории: традиции и современность

1.1. Внеурочная деятельность и дополнительное образование в свете требований ФГОС общего образования	4
1.2. Педагогические константы внеклассной / внеурочной работы по истории в XX — начале XXI в. ...	11
1.3. Особенности внеурочной работы по новейшей истории в современной школе	18
1.4. «От зрелища — к действию!»: современные формы внеурочной работы по истории	28
Выводы по главе 1	36

Глава 2. Сценарии интерактивных форм внеурочной работы по истории

2.1. «Всемирная деревня»: игра-стратегия (автор <i>О.Ю. Стрелова</i>)	38
2.2. «9 мая 1945 года. День, который помнят все»: исследовательский проект (автор <i>Е.К. Лейбова</i>)	44
2.3. «П.А. Столыпин и программа модернизации России»: ролевой проект (авторы <i>Г.Н. Бычкова и А.Л. Толстихина</i>)	50
2.4. «Карта памяти и антипамяти»: информационные и исследовательские проекты (автор <i>О.Ю. Стрелова</i>)	56
2.5. «Мой XX век»: исследовательские и творческие проекты (автор <i>О.Ю. Стрелова</i>)	59

Приложения

1. Аннотированный каталог интернет-ресурсов по истории для организации проектной деятельности школьников во внеурочное время	63
2. Общие требования к подготовке, оформлению, презентации и защите проектов	70