

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
ГЛАВА 1. ПОЛИКУЛЬТУРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В СИСТЕМЕ НАУЧНОГО ЗНАНИЯ	
1.1. Общефилософские основания поликультурного подхода в образовании и культурной сфере.....	8
1.2. Формирование концепции глобального образования в работах зарубежных исследователей.....	16
1.3. Генезис концепции глобального (поликультурного) образования в работах отечественных исследователей.....	27
1.4. Концепция развития поликультурного образования в современном российском обществе.....	38
ГЛАВА 2. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ПОЛИКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	
2.1. Стратегия развития поликультурного подхода в образовании и культурной сфере.....	60
2.2. Объект и предмет поликультурного образования и поликультурной педагогики.....	71
2.3. Цель, задачи и функции поликультурного образования....	76
2.4. Основные понятия поликультурного подхода в образовании и культуре.....	89
2.5. Методология изучения проблем образования в поликультурном обществе.....	96
2.6. Методы исследования проблем.....	108
ГЛАВА 3. ЛИЧНОСТЬ В ПОЛИКУЛЬТУРНОМ ОБЩЕСТВЕ	
3.1. Типологизация поликультурных обществ.....	121
3.2. Влияние среды на формирование поликультурного сознания и мышления.....	128
3.3. Культурный шок и этапы межкультурной адаптации.....	136
3.4. Роль культуры и образования в социализации личности...	145
3.5. Место глобального образования в системе подготовки молодежи к включению в социальную структуру.....	153
3.6. Становление социальной зрелости личности в контексте межкультурного взаимодействия.....	164

ГЛАВА 4. ШКОЛА ГЛОБАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ – НОВАЯ ПЕРСПЕКТИВА

4.1. Взаимосвязь глобализации и глобального (поликультурного) образования.....	172
4.2. Обоснование необходимости школьных реформ.....	177
4.3. Выбор моделей школы глобальной ориентации.....	187
4.4. Поликультурный подход как методологическая основа современной школы.....	197
4.5. Формирование поликультурности в школе глобальной ориентации.....	209

ГЛАВА 5. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПОЛИКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

5.1. Сравнительный анализ парадигм традиционной и инновационной моделей школ.....	216
5.2. Роль и место этнического компонента в поликультурном образовании.....	228
5.3. Место языков в содержании поликультурного образования.....	248
5.4. Международное сотрудничество в реализации образовательных проектов глобальной ориентации.....	254
ВМЕСТО ЗАКЛЮЧЕНИЯ.....	263
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК	266
Приложение. МЕТОДИКИ ТЕСТИРОВАНИЯ И ОПРОСОВ.....	283
КРАТКИЙ СЛОВАРЬ (глоссарий поликультурного образования).....	302