

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
ГЛАВА 1. ГУМАНИТАРИЗАЦИЯ В КОНТЕКСТЕ ПРОБЛЕМ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ	
1.1. ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В УСЛОВИЯХ МОДЕРНИЗАЦИИ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	5
1.2. ТЕНДЕНЦИЯ ГУМАНИТАРИЗАЦИИ ШКОЛЬНОГО ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	12
1.3. ГУМАНИТАРНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ПРЕДМЕТОВ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ЦИКЛА.....	20
ГЛАВА 2. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ГУМАНИТАРНОГО ПОТЕНЦИАЛА ШКОЛЬНЫХ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН	
2.1. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ГУМАНИТАРНОГО ПОТЕНЦИАЛА ШКОЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ЦИКЛА.....	32
2.2. МОДЕЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	41
2.3. ДИДАКТИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА И ПРИЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ В УСЛОВИЯХ ГУМАНИТАРИЗАЦИИ ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	50
2.4. ПРОЕКТИРОВАНИЕ ГУМАНИТАРНОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ ШКОЛЬНОГО ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	78
ГЛАВА 3. ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ К ПРЕПОДАВАНИЮ ШКОЛЬНОГО КУРСА ФИЗИКИ В КОНТЕКСТЕ ЕГО ГУМАНИТАРИЗАЦИИ	
3.1. ГУМАНИТАРНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАНИЯ НА ПРИМЕРЕ ТЕКСТОВ РАЗНОГО ВИДА И СТРУКТУРЫ.....	93
3.2. ПРИМЕРЫ РЕШЕНИЯ ГУМАНИТАРНО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ ЗАДАЧ.....	122

3.3. МАТЕРИАЛЫ К ПРОПЕДЕВТИЧЕСКОМУ КУРСУ	
«КОСМОФИЗИКА».....	128
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	136
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК.....	137