

СОДЕРЖАНИЕ

СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ	3
ОТ АВТОРА	6
ВМЕСТО ПРЕДИСЛОВИЯ. Как я стал библиотекарем.....	9
БИБЛИОТЕЧНАЯ ПРОФЕССИЯ	17
Вступление	18
Паспорт профессии библиотекаря в США.....	19
Мы — библиотекари! Размышления о нашей профессии, а также о специальностях, должностях и функциях.....	32
О прошлом и будущем нашей профессии	38
Является ли библиотечная профессия «женской»?.....	45
Мы живем в меняющемся мире. Как развивался наш профес- сиональный язык за 40 лет.....	55
БЕСЕДЫ О НАШЕЙ ПРОФЕССИИ	65
Вступление	65
Профессиональные качества библиотекаря.....	66
Научитесь читать быстро	67
Тренируйте свою память.....	71
Совершенствуйте лингвистические знания	75
Как родилась наша профессия	79
Что написано рукой... О почерке библиотекаря	84
Библиотекарь — человек говорящий.....	88
Мир документов вокруг нас.....	93
Не голова, а ума палата	96
Элементы книги, или что у книги как называется	100
Наш профессиональный язык	106
Воспитайте в себе толерантность	109
Писать так, чтобы читать было приятно	115
Слушать, чтобы услышать	119
Что заслужили, то и получили	123
О традициях, плохих и хороших	128
Найти свою специальность.....	134
Пока сил мало, а инициативы недостаточно.....	140
Этика в нашей повседневности	145
Наша работа и наше здоровье.....	152
Портрет библиотекаря в интерьере библиотеки	156

Научитесь пользоваться телефоном	160
О ПРЕСТИЖЕ ПРОФЕССИИ	164
Вступление	164
Ведет ли эта дорога к храму? Как наши общедоступные библиотеки превратились в коммерческие	166
Общероссийский День библиотек. Благо, которым мы не воспользовались	174
Библиотека и общество. Полевые заметки о некоторых аспектах проблемы престижа библиотеки и библиотечной профессии	180
Многое видится в сравнении	190
ДЕТИ, БИБЛИОТЕКИ И БИБЛИОТЕКАРИ	197
Вступление	197
Наболевшее. О детях — для взрослых	203
В продолжение спора «О детях — для взрослых»	210
Учитель на библиотечной работе в России и США	215
Школьная библиотека в США	222
Учитель и библиотекарь. Секреты скрытого взаимодействия	228
БИБЛИОТЕЧНЫЕ КАДРЫ. УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ	233
Вступление	234
Личность первого лица в жизни отдельно взятой библиотеки. Попытка анализа проблемы	236
Прием новых сотрудников на работу. Стратегические цели и повседневные реалии	247
Болевые точки кадрового кризиса	255
Как могут помочь руководителю психологи и социологи?	259
Кандидат наук в библиотечном коллективе	262
Что интересно для нас в американских библиотеках?	265
Образовательное тестирование в США	271
Изучать американский опыт надо внимательно и серьезно	280
Гендерные проблемы и управление персоналом в библиотеке	287
«Занимательная» социология и непонятная статистика	296
Должна быть ясность по всему кругу вопросов	301
БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	311
Вступление	312
Непрерывное образование. Как оно понимается в США	312
Профессиональное самообразование	321
Кому и где готовить руководителей?	327
Как сегодня учат библиотечных менеджеров в России и за рубежом	330
Забывтый элемент системы непрерывного библиотечного образования	336
Непрерывное образование: верхний уровень для практика и руководителя	340
Общая и профессиональная культура библиотекаря и динамика развивающегося общества	347

В каком образовании нуждается библиотечная Россия — «с отрывом» или «без отрыва от производства»?	351
Новые условия оплаты труда и непрерывное образование библиотечных работников.....	357
Повышение квалификации сотрудников библиотеки. Практические советы руководителю.....	361
Компетентностный подход: еще одна возможность уйти в сторону от реальных задач библиотечного образования.....	396
Как правильно называется наша специальность?.....	404
Системная организация библиотеки и вопросы воспитания молодых кадров.....	408
Гипотетическая модель структуры библиотечного образования.....	413
УКАЗАТЕЛЬ ИМЕН	422
ПРЕДМЕТНЫЙ УКАЗАТЕЛЬ.....	425