

## СОДЕРЖАНИЕ

Е. В. Гурьянов, Предисловие . . . . .	3
---------------------------------------	---

### Производственный труд

С. Н. Архангельский, Психологические особенности труда передовиков и новаторов производства . . . . .	13
В. В. Суворова, Характер ошибок и затруднений при первичном обучении и при перестройке производственной деятельности	23

### Профессиональное обучение

В. В. Чебышева, Индивидуальные различия в темпе работы учащихся школы ФЗО . . . . .	45
В. В. Чебышева, Психологический анализ объяснения и показа при обучении выполнению трудового действия . . . . .	99
Н. И. Кувшинов, К вопросу о самоконтроле учащихся на начальном этапе производственного обучения . . . . .	121
Е. А. Соловьева, Роль звукового и зрительного контроля в процессе формирования навыков радиопередачи . . . . .	131

### Формирование и перестройка трудовых навыков

В. В. Чебышева, Выработка навыка реагирования на быстро движущиеся объекты . . . . .	163
В. В. Чебышева, Совмещение действий при обучении сложному двигательному навыку . . . . .	171
В. В. Чебышева, Взаимодействие словесных, зрительных и двигательных компонентов при усвоении величины движения . . . . .	199
В. В. Суворова, Перестройка трудового навыка при выключении и включении в него дополнительного компонента. . . . .	249
Т. Н. Боркова, Индивидуальные различия в скорости формирования и перестройки навыка . . . . .	267

### Вопросы методики изучения трудовой деятельности

С. Н. Архангельский, Анализ трудовых действий с помощью киносъемки . . . . .	281
--	-----