

# ОСНОВЫ ОБЩЕЙ ПСИХОЛОГИИ

## О Г Л А В Л Е Н И Е

ГЛАВА I. Психология как наука . . . . .	3
Ее предмет и практическое значение . . . . .	3
К истории психологии как науки . . . . .	3
Отношение психологии к другим наукам . . . . .	9
Основные разделы психологии. . . . .	13
Методы психологии. . . . .	20
Практическое значение психологии . . . . .	26
ГЛАВА II. Эволюция психики. . . . .	33
Происхождение психики. . . . .	33
Изменчивость поведения простейших. . . . .	36
Механизмы поведения простейших . . . . .	38
Происхождение нервной системы и ее простейшие формы . . . . .	40
Ганглионарная нервная система и появление простейших программ поведения . . . . .	42
Появление сложных форм наследственно запрограммированного ("инстинктивного") поведения. . . . .	46
Центральная нервная система и индивидуально изменчивое поведение позвоночных. . . . .	55
Механизмы индивидуально изменчивого поведения. . . . .	61
"Интеллектуальное" поведение животных. . . . .	67
Границы индивидуально изменчивого поведения животных. . . . .	74
ГЛАВА III. Сознательная деятельность человека и ее общественно-исторические корни	
Общие принципы . . . . .	77
Труд и формирование сознательной деятельности. . . . .	81
Язык и сознание человека . . . . .	84
Значение языка для формирования психических процессов	88

ГЛАВА IV. Мозг и психические процессы. . . . .	•93
Проблема отношения психических процессов и мозга	•93
Принципы функциональной организации человеческого мозга. . . . .	•102
Три основных "блока" головного мозга . . . . .	•103
Блок тонуса коры или энергетический блок мозга .	•104
Блок приема, переработки и хранения информации .	•109
Блок программирования, регуляции и контроля дея- тельности. . . . .	•117
Принцип латерализации в работе больших полушарий	•124