

# О Г Л А В Л Е Н И Е

## Ч А С Т Ь III

ГЛАВА I ВНИМАНИЕ . . . . .	4
Факторы, определяющие внимание . . . . .	5
Физиологические основы внимания. . . . .	9
Нейрофизиологические механизмы активации . . . . .	12
Активирующая ретикулярная система. . . . .	12
Ориентировочный рефлекс как основа внимания. . . . .	19
Установка и внимание . . . . .	22
Виды внимания. . . . .	25
Методы исследования внимания . . . . .	29
Развитие внимания. . . . .	32
Патология внимания . . . . .	38
ГЛАВА II П А М Я Т Ь . . . . .	42
История исследования памяти. . . . .	43
Физиологические основы памяти. . . . .	46
Сохранение следов в нервной системе. . . . .	46
Процесс "консолидации" следов . . . . .	49
Физиологические механизмы "кратковременной" и "долговременной" памяти. . . . .	53
Мозговые системы, обеспечивающие память. . . . .	59
Основные виды памяти. . . . .	61
Последовательные образы. . . . .	61
Наглядные (эйдетические) образы. . . . .	64
Образы представления . . . . .	66
Словесная память . . . . .	69
Психология мнестической деятельности . . . . .	70
Запоминание и воспроизведение. . . . .	70
Влияние смысловой организации на запоминание . . . . .	77
Зависимость запоминания от структуры деятель- ности. . . . .	80
Индивидуальные особенности памяти. . . . .	86
Методы исследования памяти . . . . .	88
Развитие памяти. . . . .	94
Патология памяти . . . . .	99