

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	5
1. Основные тенденции и проблемы воспитания детей и учащейся молодежи в Алтайском крае (в контексте социальных проблем)	7
2. Цели и задачи программы	11
3. Основные принципы организации воспитания	12
4. Основные направления воспитания	14
5. Особенности воспитания в образовательных учреждениях разного типа:	15
5.1. Развитие воспитания в дошкольных образовательных учреждениях (ДОУ)	15
5.2. Развитие воспитания в общеобразовательных учреждениях (ОУ), в т. ч. в специальных (коррекционных), в учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	17
5.3. Развитие воспитания в учреждениях дополнительного образования детей (УДО)	18
5.4. Развитие воспитания в учреждениях профессионального образования (начального, среднего и высшего: НПО, СПО, ВПО)	19
6. Содержание воспитательной работы в учреждениях всех уровней системы непрерывного образования в Алтайском крае:	
6.1. Духовно-нравственное воспитание и интеллектуальное развитие	22
6.2. Гражданско-патристическое и правовое воспитание	27
6.3. Профессионально-трудовое и экономическое воспитание	32
6.4. Художественно-эстетическое воспитание	38
6.5. Экологическое воспитание	42
6.6. Воспитание культуры здоровья: физического, психического и нравственного	47
6.7. Семейное воспитание (воспитание семьянина-родителя).	
Работа с семьей.	52
7. Обеспечение реализации программы:	
7.1. Развитие нормативной, правовой базы, программно-методического, информационного и научного обеспечения	58
7.2. Кадровое обеспечение реализации программы	61
7.3. Развитие материально-технической базы	63
7.4. Взаимодействие с ведомствами и общественными организациями	64
8. Ожидаемые результаты выполнения программы	65
9. Организация и контроль выполнения программы	65