

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Современные тенденции развития содержания образования и компьютерная коммуникация в учебном процессе	6
1.1. На пути к "информационному обществу"	6
1.2. Обновление целей и содержания общего образования	12
1.3. Реформа образования и новые информационные технологии	16
1.4. Компьютерная коммуникация как катализатор изменений в образовании	25
2. Учебные компьютерные сети, которые мы создаем	32
2.1. Виды совместных учебных проектов	32
2.2. Учебные компьютерные сети	38
2.3. Опыт определения понятия "учебная компьютерная сеть"	55
2.4. Характеристики учебных компьютерных сетей	57
2.5. Структуры учебных компьютерных сетей	62
3. Модели коллективной работы в учебной компьютерной сети	64
3.1. Основные структуры взаимодействия	64
3.2. Кто работает в сети	69
3.3. Группы сотрудничества	71
4. Мониторинг учебных телекоммуникационных проектов	76
4.1. Координация работы группы	76
4.2. Подготовка к работе	78
4.3. Начало работы (представление группы)	80
4.4. Объем сообщений	82
4.5. Диаграмма работы группы	82
4.6. Планирование учебных проектов	83
4.7. Взаимодействие внутри группы	85
4.8. Мониторинг проектной работы группы	86
4.9. Подведение итогов и завершение работы группы	88
Заключение	90
Литература	93