

Содержание

Предисловие.....	3
Глава 1. Педагогический мониторинг в работе классного руководителя.....	13
Понятийно-терминологическая справка.....	13
Из истории вопроса.....	13
Место педагогического мониторинга в логике педагогического процесса.....	15
Функции и виды педагогической диагностики.....	15
Педагогическое прогнозирование.....	16
Педагогический мониторинг в системе работы классного руководителя.....	18
Направления (предмет) педагогического мониторинга.....	20
Критерии воспитанности школьников. Критериальная карта педагогического мониторинга.....	23
Программа педагогического мониторинга.....	26
Диагностико-прогностическая система классного руководителя.....	30
Формы фиксации результатов педагогического мониторинга..	47
Выводы по главе 1.....	56
Глава 2. Проектировочная деятельность классного руководителя.....	57
Понятийно-терминологическая справка.....	57
Сущность и содержание проектировочной деятельности классного руководителя.....	57
Концепция воспитания: сущность и основные составляющие.....	59
Программа воспитания школьников.....	77
Перспективный план воспитательной работы классного руководителя на год.....	85
Выводы по главе 2.....	105
Глава 3. Современные концепции воспитания.....	106
Культурологическая концепция воспитания Н.Е.Щурковой... ..	106
Концепция воспитания И.П.Иванова.....	111
Концепция воспитания: «Гражданин России XXI века» (автор-составитель: Амосова О.В.).....	138

Концепция миротворческого воспитания школьников (автор: Белобородова А.Е.).....	150
Концепция трудового воспитания (составитель: Набиева Е.В.).....	159
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	172
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Документы для руководства по организации воспитательной работы в школе.....	174
ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Примерное содержание «Профессионального портфеля классного руководителя».....	176