

СОДЕРЖАНИЕ

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ ПСИХОДИДАКТИКИ	
Ботов М.И. Профессиональное образование в глобальном мире	9
Вайзер Г.А. Развитие когнитивного компонента субъектной позиции школьника.....	15
Крутский А.Н., Гибельгауз О.С. Психодидактические пакетные технологии обучения.....	21
Дубенский Ю.П. Коллективная мыслительная деятельность в психодидактике.....	27
Красильников М.Г. Гуманитарные аспекты современного образования.....	33
Серегин Н.В. Возрастная периодизация в психодидактике музыкальной деятельности.....	36
Тепленёва И.А. Особенности внедрения подходов психодидактики в педагогическую деятельность преподавателей технических вузов.....	38
Овсянникова Н.Н., Пфейфер Л.Н. Роль психодидактики в становлении личности ребенка.....	42
МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ ПСИХОДИДАКТИКИ	
Мотивационный блок (историко-библиографический, игровой подходы)	
Голубь П.Д. К юбилею «отца» физики – Аристотеля.....	45
Скурыдин Ю.Г., Скурыдина Е.М. Особенности преподавания курса «История развития вычислительной техники».....	47
Падалкин Н.А. Деловые игры как средство повышения познавательной активности студентов.....	49
Таскарина Ж.М. Применение метода игровых технологий на уроках <u>географии</u>	53
Блок системного усвоения знаний (дискретный, системно-функциональный, системно-структурный, системно-логический, межпредметный подходы)	
Сафина Л.Р. Психодидактика в преподавании физики.....	55
Скулов П.В., Шашина П.А. Использование дискретного подхода в дистанционном обучении методике <u>физики</u>	60
Насонов А.Д., Хаустова Г.А., Линник М.И. Категориальный анализ структурных элементов физического текста.....	62
Лескова С.С., Кирколуп Е.Р. Системный подход к повышению интереса к обучению у студентов.....	63
Темербекова А.А., Сяяпова Л.К. Методологические подходы к изучению равновеликих и равноставленных фигур в <u>школьном курсе математики</u>	66

Леуткина А.В., Каратунов В.М., Крылова И.С., Голубь П.Д. К вопросу о межпредметных связях географии и физики.....	69
Нечаев И.Д., Насонов А.Д., Фролова Н.А., Денисова А.Н. Интеграция математики и физики в организации сквозной физико-математической подготовки.....	73
Даутова К.В. Интегративные связи естественнонаучных дисциплин в свете требований ФГОС.....	74
Игуменова Е.А. Возможности реализации межпредметных связей в образовательной области «Технология».....	76
Блок адаптации и стимулирования (индивидуально-дифференцированный, коммуникативный, демонстрационно-технический подходы)	
Чикильдик А.К., Власов Ю.Н. Индивидуально-дифференцированный подход на уроках по физической культуре.....	81
Саламатова Ю.О. Дифференцированный подход в организации самостоятельной работы студентов с использованием ИКТ.....	82
Демина Е.К. Использование технологии уровневой дифференциации обучения при решении физических задач.....	84
Румбешта Е.А., Трофимова Н.В. Формирование коммуникативных УУД на уроках физики.....	87
Яценко Е.С., Митяева Е.В. Педагогическое общение в школе	90
Денисова А.Н., Насонов А.Д., Новичихина Т.И. Демонстрационно-технический подход в преподавании физики.....	94
Соболева А.Е., Фролов П.И. Домашний эксперимент по физике: картезианский водолаз.....	96
Моделирующий блок (задачный, модельный подходы)	
Хлыстова И.Н. Задачный подход к изучению математики.....	98
Будко М.В. Современные технические средства как инструмент обучения.....	101
Карнаухова Я.Б. Заучивание стихотворных текстов методом изографического моделирования с дошкольниками с общим недоразвитием речи.....	103

ВЗАИМОСВЯЗЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ И ДИДАКТИЧЕСКИХ КОНЦЕПЦИЙ ОБУЧЕНИЯ

Гибельгауз О.С. Психологические и дидактические категории и взаимосвязь между ними в психодидактике.....	108
Гребенькова А.А., Карнаухова Я.Б. Особенности понимания и объяснения значения фразеологизмов детьми старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития.....	111
Духанина Н.В. Проектная деятельность как средство развития понимания в процессе обучения математике.....	117

Жуковский Р.С. Об опыте организации в вузе познавательных лекций-презентаций по астрономии для школьников средних классов.....	120
Кудашова Е.И. Использование учебных понятийных комплексов при формировании у школьников навыков познавательной самостоятельности при обучении физике.....	124
Парамонов С.В. Некоторые особенности подготовки девятиклассников к экзаменам в форме ОГЭ.....	127
Романова В.Ю. Проблема развития мотивации учащихся на уроках истории.....	134
Соломенко А. А., Коновал А.А., Туркот Т.И. Элементы технологии развития критического мышления будущих учителей физики.....	137
Шептенко П.А. Профессиональная готовность социального педагога к реализации функций в условиях сельской школы.....	140
Хаустова Г.А. Организация творческой работы студентов на занятиях по иностранному языку.....	143
Шаховалов Н.Н., Биттер Н.В. Психологическая подготовка специалиста социально-культурного сервиса и туризма как компонент профессионального образования.....	145

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ И ДИДАКТИЧЕСКИЕ КОНЦЕПЦИИ, ТЕОРИИ И ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

Березуцкая Ю.П. Мотивационное управление как инструмент повышения эффективности образовательного процесса в системе высшего профессионального образования.....	148
Брейтигам Э.К. Педагогические условия обеспечения понимания учебного материала.....	151
Вакуленко Н.В. Проектная деятельность учащихся при обучении стохастике.....	154
Вишневская Г.А. Мотивационный программно-целевой подход в гуманизации учебно-воспитательного процесса в учреждении дополнительного образования.....	157
Гвоздев А.Ю. Психологические аспекты информатизации начальной школы.....	163
Жиленко О.Г., Сарап Л.Р., Шарахова Е.В., Дмитриенко Н.Ю. Современные методы преподавания, используемые на кафедре стоматологии детского возраста.....	166
Комарицкая Г.В. Специфика обучения взрослых иностранному языку.....	169
Лаврова Н.Г., Попадьяина Е.А. Опыт проведения круглого стола как формы интерактивного обучения организаторов работы с молодежью.....	172

Насонов А.Д., Новичихина Т.И., Бояндина Т.Е., Семейкина В.М. Роль научно-исследовательской деятельности студентов при формировании их творческой активности.....	175
Пономарева Е.А. Функции имплицитности в теории и методике обучения.....	176
Овчинникова И.П., Кувшинова Т.И., Кувшинов Ю.А. Сравнительный анализ показателей внимания у студентов.....	182
Искандеров Н.Ф., Сапаргалиева Ж.Р. Имплицитные методы воздействия на учащихся для создания прочного усвоения знаний по физике.....	185
Серегина Т.Н. Дидактические возможности лекции-концерта в фортепианной подготовке бакалавров профиля «Музыкальное образование».....	192
Табакеева М.П. Развитие творческих способностей на уроках истории.....	194
Тихонова О.Н. Становление профессиональной позиции слушателей в условиях дополнительного профессионального образования.....	196
Степанова Н.М. Работа с одаренными детьми в условиях массовой школы на уроках математики.....	201
Кисленко Е.С. Развитие конструкторских умений младших школьников и мотивации на физико-техническое образование... ..	204
Рыбина И.С. Портфолио «Я стремлюсь к профессионально-нравственному саморазвитию» как средство формирования готовности будущего педагога к профессионально-нравственной самореализации.....	206
Щербинина Ю.В. Преподавание математики в рамках технологии контекстного обучения (в системе среднего профессионального образования).....	209
Овсянникова Н.Н., Пфейфер Л.Н. Психодидактический подход и внеурочная деятельность.....	212
Сергиенко Е.И. Наставничество сверстников в обучении подростков.....	214
Жиленко О.Г., Сарап Л.Р., Шарахова Е.В., Дмитриенко Н.Ю. Синквейн как приём рефлексии в преподавании стоматологии детского возраста.....	219
Панова С.В. Музыка и здоровье школьников.....	221
Трофимова Г.П. Проектирование вариативных учебных курсов в педагогическом образовании.....	226

ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ СРЕДСТВАМИ ПСИХОДИДАКТИКИ

Махаева Т.П. Нечеткая компетентностная модель бакалавра – будущего учителя математики.....	229
Семенчина А.С. Формирование ключевых предметных компетенций у студентов при обучении физике.....	231
Часовских Н.С. Самостоятельная познавательная деятельность студентов как приоритетная ключевая компетентность.....	233
Жмакина М.В. Формирование коммуникативной компетенции учащихся на уроках предметов естественно-математического цикла.....	241
Коростелева А.С. Использование учебных кейсов при формировании коммуникативной компетентности школьников на уроках математики.....	242
Дарвиш О.Б. Формирование компетентности будущих педагогов-психологов в проявлении психологической устойчивости в сложных ситуациях.....	246
Позывайлова М.Л. Формирование компетенций воспитателей дошкольной групп в русле концепции «мягкого навыка».....	248
Баева Е.В. Управление проектно-исследовательской деятельностью учащихся как основой формирования их ключевых компетенций в условиях реализации ФГОС.....	252
Черкасова О.Д. О коммуникативной компетентности и повышении риторической грамотности студентов.....	255

КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПСИХОДИДАКТИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ И ОБУЧЕНИИ

Андрухова О.В., Жуковская Т.М., Науман Л.В. Методология и практика использования информационных технологий в высшей школе.....	262
Алькова Л.А. Интерактивные компьютерные технологии в современных психолого-педагогических исследованиях: теоретические основы.....	264
Сулова О.А. Применение информационных технологий в профессиональной деятельности будущего учителя.....	266
Григорьева А.В., Климин А.П. Использование информационных технологий в преподавании электротехники и электроники..	269

ДРУГИЕ ВОПРОСЫ ПСИХОДИДАКТИКИ

Борисова И.В. Системно-деятельностный подход на уроках биологии в условиях реализации ФГОС ОО.....	271
---	-----

Кирколуп Е.Р., Толстых В.Е. Пример обработки результатов физического эксперимента с помощью языка программирования R..	273
Кушнир Л.М. Изучение электрических колебаний в вузовском и школьном курсах физики.....	277
Лаврова Н.Г. О подготовке учащейся молодежи Алтайского края к предпринимательской деятельности.....	279
Маланичева А.В. Способы организации учебного процесса в условиях развития современного образования.....	283
Писарева Е.В. Поликультурный тренинг как один из способов здоровьесбережения в современной школе.....	285
Томилова Т.П. Развитие русской речи у иностранных слушателей при изучении грамматики.....	288
Целебровский Б.М., Маевич М.С. Технология изучения основ предпринимательства.....	290
АЛФАВИТНЫЙ УКАЗАТЕЛЬ АВТОРОВ.....	294