

СОДЕРЖАНИЕ

<i>Черниченко Б.А.</i>	7
О создании мотивационного программно-целевого управления (памяти ученого и практика И.К. Шалаева)	
<i>Полосина Н.В.</i>	16
Управленческая деятельность руководителя современным образова- тельным учреждением в логике МПЦУ	
<i>Веретенникова Л.А.</i>	20
Интеллектуальный потенциал региона в стране и мире	
<i>Афонина Р.Н.</i>	25
Доминирующие цели естественнонаучного и математического обра- зования гуманитариев	
<i>Афонина Р.Н.</i>	29
Методологические основания и предпосылки педагогического исследования в образовательном процессе	
<i>Баева Е.В.</i>	33
Развитие профессиональной компетентности в процессе повышения квалификации руководителей и педагогов	
<i>Баева Е.В.</i>	40
Государственно-общественное управление образованием и меха- низмы его реализации	
<i>Березуцкая Ю.П.</i>	47
Повышение эффективности реализации профессионального разви- тия управленческих и педагогических кадров на основе мотиваци- онного программно-целевого подхода	
<i>Березуцкая Л.А.</i>	51
Использование инновационных технологий в управлении процессом обучения студентов на основе мотивационного программно- целевого подхода	
<i>Бурцева Г.В.</i>	55
Концептуальные алгоритмы педагогической технологии на основе мотивационного программно-целевого подхода в условиях художе- ственного вуза	
<i>Виноградова Ю.Б., Тимофеева Е.В.</i>	67
Манипулирование и мотивация в социуме	

<i>Вялкова Л.М.</i>	70
Управление качеством образования по законам МПЦУ	
<i>Дарвиш О.Б.</i>	74
Развитие психологической устойчивости будущих психологов на основе мотивационного программно-целевого подхода	
<i>Захарова О.А.</i>	77
Воспитание – основная составляющая образования в рамках страны и региона	
<i>Игнатенко А.В., Игнатенко С.В.</i>	81
Экспертная оценка внедрения инклюзивного образования в Алтай- ском крае	
<i>Игнатенко С.В.</i>	86
Управление качеством образования в современной школе (на при- мере деятельности МБОУ «Нижнечуманской СОШ» Баевского рай- она Алтайского края)	
<i>Ирхина И.В.</i>	90
Развитие человекоориентированных идей в управлении школой	
<i>Ирхин В.Н., Токарев Е.Г.</i>	97
Мотивационное программно-целевое управление как методологиче- ская основа деятельности фитнес-клуба	
<i>Кириенкова Е.А.</i>	101
Мотивация в становлении будущего специалиста	
<i>Колченко Л.В.</i>	104
Информационно-аналитическая деятельность в рамках организации предоставления общедоступного общего образования	
<i>Косинова В.Ф.</i>	107
Развитие кадрового потенциала в профессиональной образова- тельной организации	
<i>Куруц Е.Т.</i>	113
Культура профессионального развития и роста руководителя обра- зовательного учреждения в логике мотивационного программно- целевого управления (МПЦУ)	
<i>Лебедева (Воронина) Г.А.</i>	120
Мотивационный программно-целевой подход в управлении сана- торно-курортным учреждением	

<i>Лопаткин В.М., Шептенко П.А.</i>	125
Технология мотивационного программно-целевого управления в подготовке научно-педагогических кадров высшей квалификации	
<i>Лесных Е.А.</i>	129
Информационные технологии в подготовке специалистов АПК	
<i>Маланичева А.В.</i>	134
Организация учебной деятельности студентов педагогического вуза	
<i>Маньшева Т.И.</i>	137
Управление развитием коммуникативной компетентности руководи- теля на основе методологии МПЦУ	
<i>Миронова Т.Г.</i>	141
Основы управления качеством образования в школе	
<i>Миронов А.А.</i>	147
Управление персоналом в современном образовательном учреждении	
<i>Первун Л.П.</i>	155
Особенности профориентационной работы с школьниками в совре- менных условиях	
<i>Ретина В.П.</i>	159
Психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения	
<i>Романова В.Ю.</i>	162
Развитие мотивации учащихся на уроках истории	
<i>Русанов В.П.</i>	165
Мотивационное программно-целевое управление как условие успешного формирования профессионально-педагогической куль- туры вузовского преподавателя	
<i>Свиридов А.Н.</i>	169
ФГОС основного общего образования в зеркале МПЦУ	
<i>Тихонова О.Н.</i>	172
Мотивационное управление как фактор профилактики возникнове- ния и развития синдрома эмоционального выгорания	
<i>Хаустова Г.А.</i>	185
Показатели качества образования в системе аттестационных рей- тингов педагога и руководителя образовательного учреждения в логике МПЦУ	

<i>Церникель Е.И.</i>	191
Стиль деятельности руководителя современного образовательного учреждения	
<i>Церникель Л.А.</i>	196
Методические рекомендации по реализации внутришкольного контроля (ВШК)	
<i>Шамарина Е.В.</i>	202
Направления развития ресурсного центра в современном педагогическом университете	
<i>Шаховалова Е.Г.</i>	207
Развитие профессиональных компетенций педагогических работников в условиях реализации требований профессионального стандарта «Педагог»	
<i>Шаховалов Н.Н.</i>	211
Управленческая технология реализации коррекции стиля деятельности директора школы на основе мотивационного программно-целевого управления	
<i>Эрнст Г.Г.</i>	218
Мотивационно-целевой компонент профессиональной рефлексии будущего учителя в контексте педагогической практики	
<i>Юмашева Н.В.</i>	221
Создание стимульной ситуации как метод повышения эффективности учебно-воспитательного процесса в редакциях самостоятельных детско-юношеских СМИ	
Сведения об авторах.....	225