

СОДЕРЖАНИЕ

ОТ АВТОРА.....	4
ГЛАВА 1. Модель классного руководителя XXI века.....	6
Понятийно-терминологическая справка.....	6
Требования (ведущие характеристики) к классному руководителю.....	6
Цель деятельности классного руководителя.....	14
Сущность, содержание и направления работы.....	16
Показатели профессиональной готовности к работе классным руководителем в современных условиях.....	18
Условия успешности деятельности классного руководителя.....	19
Критерии эффективности деятельности классного руководителя.....	20
Методическое обеспечение работы классного руководителя.....	20
Письменные документы классного руководителя.....	22
ВЫВОДЫ ПО ГЛАВЕ 1.....	23
ГЛАВА 2. Педагогический мониторинг в работе классного руководителя.....	24
Понятийно-терминологическая справка.....	24
Из истории вопроса.....	24
Место педагогического мониторинга в логике педагогического процесса.....	26
Функции и виды педагогической диагностики.....	26
Педагогическое прогнозирование.....	27
Педагогический мониторинг в системе работы классного руководителя.....	29
Направления (предмет) педагогического мониторинга.....	30
Критерии воспитанности школьников. Критериальная карта педагогического мониторинга.....	31
Программа педагогического мониторинга.....	35
Диагностико-прогностическая система классного руководителя.....	39

Формы фиксации результатов педагогического мониторинга.....	58
Выводы по главе 2.....	67
Глава 3. Проектировочная деятельность классного руководителя.....	68
Понятийно-терминологическая справка.....	68
Сущность и содержание проектировочной деятельности классного руководителя.....	68
Концепция воспитания: сущность и основные составляющие.....	70
Программа воспитания школьников.....	79
Перспективный план воспитательной работы классного руководителя на год.....	87
Выводы по главе 3.....	104
Глава 4. Организаторская деятельность классного руководителя.....	105
Понятийно-терминологическая справка.....	105
Общая характеристика организаторской деятельности классного руководителя.....	105
Суть организаторской деятельности классного руководителя в управлении системой внешних влияний, оказываемых на личность школьника, на коллектив.....	107
Методы воспитания.....	112
Основные средства воспитания.....	120
Воспитательное мероприятие.....	123
Система воспитательных мероприятий. План-проспект ВМ.....	135
Воспитание в процессе обучения.....	143
Коллектив учащихся как средство воспитания.....	147
Ученическое самоуправление в классе.....	164
Индивидуальная работа с учащимися.....	171
Взаимодействие классного руководителя с социальным педагогом, психологом, вожатой.....	175
Работа с родителями учащихся.....	177
Воспитательная система класса.....	188
Выводы по главе 4.....	195

ГЛАВА 5. Гностическая деятельность классного руководителя.....	196
Понятийно-терминологическая справка.....	196
Проверка и оценка результатов целостного педагогического процесса.....	196
ВЫВОДЫ ПО ГЛАВЕ 5.....	205
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	207
ПРИЛОЖЕНИЕ. Концепции воспитания.....	210
Культурологическая концепция воспитания Н.Е.Щурковой..	210
Концепция воспитания И.П.Иванова.....	217
Концепция гражданского воспитания школьников.....	222
Концепция миротворческого воспитания.....	228
Концепция трудового воспитания.....	232