

Светова Л.В. (АКИУУ) Алтайский краевой институт усовершенствования учителей - научно-методический центр повышения квалификации работников народного образования . . . . .	1-13
Кованов В.А. (АКИУУ) Диалектика противоречий в истории народного образования как аспект формирования нового педагогического мышления . . . . .	13-18
Тамарин В.Э. (БГПИ) Актуальные проблемы формирования нового педагогического мышления . . . . .	18-22
Мельникова Л.И. (крайком ИПСО) О проблемах совершенст- вования переподготовки педагогических кадров . . . . .	22-24
Одинцов П.К. (БГПИ) Повышение квалификации педагоги- ческих кадров как одна из подсистем непрерывного образования . . . . .	25-26
Кудряшова В.В. (АКИУУ) Совершенствование форм и методов работы со слушателями в ходе курсовой подготовки . . . . .	26-29
Любимова О.А. (АКИУУ) К проблеме повышения квалификации учителей в условиях непрерывного образования . . . . .	29-33
Тыршшин В.Н. (АКИУУ) Научно-методическую и исследо- вательскую деятельность в КИУУ - на уровень современных требований . . . . .	33-35

- Шалаев И.К. (ВГПИ) Аттестационный рейтинг школы как ее интегральная характеристика, обусловленная программно-целевым подходом в управлении . . . . . 35-39
- Ермольчик М.В. (АКИУУ) Некоторые вопросы воспитания школьников на революционных и боевых традициях советского народа, трудящихся Алтайского края . . . 39-42
- Цибульская Г.А. (АКИУУ) Изучение ленинского теоретического наследия – составная часть непрерывного образования слушателей . . . . . 42-45
- Метельницкая Т.Н. (АКИУУ) Научно-методическое обоснование курсовой подготовки школьного психолога на базе ИУУ . . . . . 45-50
- Ирпичникова Е.Н. (ВГПИ) Психологическая готовность учителя к работе в школе в условиях перестройки . . . 50-52
- Демина Л.Д., Кайгородова Н.З., Супрун А.П. (АГУ) Формирование психологических механизмов адаптивности к умственному труду в системе "вуз-школа" при непрерывном образовании . . . . . 52-56
- Тамарина Н.В. (АГУ) Воспитание у молодых учителей мотивационно-ценностного отношения к коллективной педагогической деятельности . . . . . 56-58
- Морозова О.П. (ВГПИ) Опыт развития общепедагогических умений молодого учителя . . . . . 59-61
- Афонькина Л.Н., Врейтшам Э.Н. (ВГПИ) О работе учителя по формированию теоретического мышления учащихся . . 61-64

- Долженко Ю.А. (АКВУ) От профессиограммы методиста к подготовке методиста РМК в условиях ИУ . . . . . 64-66
- Гриненко А.Н. (АКВУ) Кабинет информатики и вычислительной техники ИУУ в системе непрерывного образования учителя . . . . . 67-69
- Исаева Т.А. (АГУ) К вопросу о региональных особенностях развития высшего педагогического образования . . . . . 69-73
- Калашникова Н.Г. (БГПИ) Формирование и развитие творческого стиля мышления в клубе творческой педагогики . . . . . 73-75
- Широкова Е.Ф. (БГПИ) Народный университет педагогических знаний - важное звено в системе непрерывного образования . . . . . 76-78
- Заблудина В.Д. (ЮЦМ) Совершенствование подготовки молодежи к выбору профессии в процессе профессиональной консультации . . . . . 78-81
- Любимова О.А., Метельницкая Т.Н., Цариковский В.Я., Щульга Н.Ф. (АКВУ) О преодолении школярства в обучении и воспитании . . . . . 81-86
- Карминова Н.А., Лебедев А.М. (БГПИ) Особенности работы учителя иностранного языка в современных условиях . . . . . 86-88
- Банных Р.Е. (АКВУ) О творческом подходе учителя к обучению иностранному языку по программе его углубленного изучения . . . . . 88-90

- Козлова Н.В. (АИОУУ) К вопросу об эксперименте по раннему обучению детей иностранному языку . . . . . 91-92
- Вольшова Н.И., Медникова С.В. (АПИ) О роли ТСО в системе непрерывного повышения квалификации учителей иностранного языка . . . . . 93-96
- Мошкин В.Н. (АГИК) Применение комплекса критериев оценки как условие преодоления формализма в контроле деятельности учащихся . . . . . 96-99
- Лукиянова Э.Н. (АГИК) Влияние представлений подростка о своей внешности и понимания им своей личности на общение с другими людьми . . . . . 99-101
- Игумнова Д.П. (СШ № 24, г.Рубцовск) Из опыта работы школьного методического объединения . . . . . 101-103
- Филатова Л.П. (г.Славгород) Из опыта работы учителей -олювесников г.Славгорода на основе сотрудничества . . . . . 103-105
- Попова Г.Г. (Смоленский р-н) К вопросу о формировании нового педагогического мышления в условиях перестройки . . . . . 105-106
- Минаев А.Г. (СШ № 64, г.Барнаул) Из опыта: как научить пе. воклассников выразительно читать . . . . 106-109
- Чавояских Л.С. (СШ № 31, г.Вайск) Из опыта работы по развитию творческого мышления младших школьников . 109-111
- Цариковский В.Я. (АИОУУ) О методологическом основании развития сотрудничества между подразделениями ИУУ . 111-113