

ОГЛАВЛЕНИЕ.

Материалы для Педагогической Антропологии, т. III.

СТРАН.

- Глава I. Свобода воли.** 1. О свободѣ. Кантъ. Дробишь. 2. Свобода. Лейбницъ. (Дробишь). 3. Разсудокъ. Причина. Врожденность идеи причины.—Свобода воли. 4. Свобода воли. 5. Исполненіе. Свобода воли. Самообладаніе. Совѣсть. Самосознаніе. 6. Исполненіе. Свобода воли. Самообладаніе. Совѣсть. Самосознаніе. 7. Самообладаніе и свобода воли. Разсудокъ. Теорія Гербарта. 8. Свобода воли. 10—11. Исполненіе. Воля. (Бенеке и мое). 12—14. Исполненіе и свобода воли. Дробишь и мое мнѣніе. 15. Гипотеза души. 16. Свобода. 17. Свобода воли. 18. Свобода. 19. Этика Аристотеля. Воля. Исполненіе. Свобода. 20. Исполненіе. Усиліе. Материализмъ. Исполненіе. Сила. Мнѣніе Гершеля. Идея силы, идея причины взяты изъ психическаго міра и перенесены на физическій. 21. Кетле. Свобода воли. 22. Кетле. Къ волѣ. Къ прогрессу. Врожденность человѣку человѣческаго идеала. Средній человѣкъ. 23. О свободѣ воли. Духъ. Бокль. 24. Бокль. Свобода воли. 25. О свободѣ воли Бокля (вып. изъ Канта). 26—27. Свобода воли. Моральная статистика. Дробишь. 28. Исполненіе. Воля. Свобода воли. 29. Эйлеръ о свободѣ воли
- Глава II. Стремленіе къ совершенству.** 1—2. Стремленіе къ совершенству. 3. Стремленіе къ совершенству (его извращенія). Самолюбіе. 4. Самолюбіе. (Стремленіе жить). Нѣжность. 5—6. Стремленіе къ совершенству. (Соперничество). 7. Стремленіе къ совершенству. (Гордость. (Броунъ) Тщеславіе. 8. Стремленіе къ совершенству. (Гордость. Тщеславіе. Смирненіе). (Броунъ). 9—10. Стремленіе къ совершенству. Его извращеніе. Честолюбіе. 11. Стремленіе къ совершенству. Его извращеніе. Зависть. Соревнованіе. 12. Стремленіе къ совершенству. Его извращенія. Злоба.—(Бенеке). 13. Стремленіе къ совершенству. Его извращеніе. Злоба. (Бенеке). 14. Стремле-

1—58

ніе къ совершенству. Его извращеніе. Властолюбіе. 15. Стремленіе къ совершенству. Чувство справедливости. 16. Идея справедливости

Глава III. Этика и право. 1. Предисловіе (Тренделенбургъ). Нравственность. 2. Этика Аристотеля. Добродѣтель. 3. Нравственность (Броунъ). 4. Нравственность (Спиноза, Кантъ). 5. Нравственность. (Кантъ). (Тренделенбургъ). 6. Нравственность. Ея цѣлость. 7. Нравственность. Бенеке. 8. Совѣсть. Мнѣніе Адама Смита. 9. Стремленіе къ добру. Совѣсть. (Броунъ). 10. Нравственность. Чувства ея. Совѣсть. Самообладаніе. 11. Нравственность. Ея воспитаніе. (Дробишъ). 12—13. Нравственность. Совѣсть. 14. Совѣсть. Ея врожденность. Врожденность внутренняго чувства. Внутреннее чувство. (Въ главу вообще о чувствахъ). 15. Совѣсть. Ея врожденность. 16. Прирожденность способностей. Френологія. 17. Къ чувству. Развивается ли нравственность. Кетле; Бокль. Добродѣтель. 18. Нравственное воспитаніе. (Бенеке). 19. Нравственность. Совѣсть. 20. Нравственность. Совѣсть. Постепенное развитіе ея у дѣтей. 21. Рожденіе нравственныхъ понятій. 22. Нравственное ученье должно быть болѣе дѣломъ, чѣмъ словомъ. 23. Воспитаніе нравственности. Аристотель. Платонъ. Наказаніе. 24. Нравственность. 25. Стыдъ. Нравственное воспитаніе. (Бенеке). 26. Раскаяніе. 27. Стремленіе къ истинѣ. 28. Разсудокъ (Локкъ). Справедливость. 29. Стремленіе къ истинѣ. 30. Дѣтская ложь. 31. Стремленіе къ обществу и къ уединенію. 32. Любовь. Самолюбіе. Семейный эгоизмъ. Любовь къ отечеству. 33. Общество—его отношеніе къ индивидуальной душѣ. 34. Нравственное воспитаніе. (Бенеке). Идея собственности. 35. Идея собственности. 36. Этика Аристотеля. Честолюбіе. 37. Идея человѣка. Его высокое назначеніе. (Броунъ). 38. Чувство доброты. Аристотель. 39. Состраданіе и сорадостіе. Чувство права. (Броунъ). 40. Состраданіе.—(Аристотель). 41. Этика Аристотеля. Стремленіе ко благу. 42. Этика Аристотеля. Стремленіе къ счастью. Стимулы человѣческихъ дѣйствій. 43. Этика Аристотеля. Стремленіе къ счастью. Цѣль воспитанія

Глава IV. Эстетическое чувство. 1. Эстетическое чувство. 2. Эстетическія чувства. 3. Эстетическое чувство. 4. Эстетическое чувство. 5. Эстетическое чувство. 6. Эстетическое чувство. 7—8. Эстетическое чувство. Бенеке и мое. 9. Эстетическія чувствованія. Диттесъ. 10—11. Эстетическое чувство. Его воспитаніе. (Мое).

12. Эстетическое образование. 13. Искусственное и естественное. 14. Чувство красоты. 15. Эстетическое чувство. Музыка. 16. Ощущение слуха. Музыкальный слух. Эстетическое чувство 137—159
- Отношение эстетическаго чувства къ морали.** 1. Идея нравственности и эстетическое чувство. Гербартъ. Изъ Тренделенбурга. 2. Идея нравственности и эстетическое чувство (Гербартъ. Взято изъ Тренделенбурга). 3. Идея права. Идея нравственности и эстетическое чувство (Гербартъ. Тренделенбургъ). 4. Нравственное и эстетическое (Гербартъ). 5. Нравственное и эстетическое чувство есть инстинктъ челоѳчества. 6. Эстетическое чувство—отношеніе къ морали 161—174
- Глава V. Вѣра.** 1. Вѣра. Врожденность вѣрованій. 2. Врожденность идеи. 3. Сомнѣніе. Скептицизмъ. Необходимость вѣры. 4. Вѣра въ разумность міра. (Броунъ). Вѣра въ наукѣ. 5. Вѣра движеть науку. 6. Удивленіе. Религія. 7. Вѣра въ Бога. 8. Христіанство. 9. Вѣра. Сущность христіанства. Сущность христіанства. 10. Воспитаніе религіи (также философія). Бенекъ. 11. Вѣра, увѣренность. 12. Страхъ. Религія 175—192
- Глава VI. Педагогика.** 1. Предисловіе. Нравственность. Цѣль воспитанія. (Бенекъ). Воспитаніе—искусство. 2. Предисловіе. Цѣль воспитанія. Бенекъ. 3. Внѣшнія чувства. Упражненіе чувствъ внѣшнихъ. 4. Педагогическое приложеніе главы объ ощущеніяхъ. Наглядное обученіе. 5. Любознательность. 6. Воспитаніе вниманія. 7. Трудъ. 8. Разсудокъ. Геометрія. Естественныя науки. Географія окружающаго. Расположеніе наукъ. 9. Ученіе географіи. 10. Ученіе чтенію. 11. Чтеніе дѣтей. 12. Языкъ. 13. Психологическій языкъ. О словѣ. Душевные движенія. 14. Изученіе языка. 15. Нравственность. Локкъ. 16. Разсудокъ. Педагогическія приложенія. 17. Разсудокъ. Формальное развитіе вообще. 18. Къ разсудку. Изученіе иностранныхъ языковъ. 19. Физическое воспитаніе. Гимнастика. Платье. Сонъ. 20. Тѣлесныя наклонности. 1-ое педагогическое приложеніе о чувствованіи. 21. Исполненіе. 22. Отрочество. 23. Половыя стремленія. 24. Тиранство и сладострастіе. 25. Предисловіе. Знаніе людей (или къ Канту, гдѣ онъ говоритъ о страстяхъ). 26. Матеріализмъ. Состраданіе и зависть. 27. Дѣтская щедрость. 28. Духъ критики въ воспитаніи. (Гнѣвъ). 29. Ложь. 30. 3-е педагогическое приложеніе страстей. Любовь къ наставнику. 31. Упрямство. 32.

Страхъ и смѣлость. 33. Привычки. Локкъ. 34. Награды и наказанія. (Бенеке). 35. Наказанія. 36. Дѣтскій міръ и Родное слово.	193—215
--	---------

Глава VII. Языкъ. 1—2. Языкъ. Его происхождение. (Теорія Бенеке). 3—7. Образование языка (изъ Лотце). 8. Раздѣленіе устныхъ звуковъ. (Мюллеръ). 9. Разсудокъ. Языкъ. Развитие разсудка изученіемъ языка. 10. Образование языка. (Мое мнѣніе). 11. Къ разсудку. Языкъ и сужденія. 12. Языкъ. Вообще о чувствованіяхъ и ихъ раздѣленіе. Аффекты. Названіе чувствованій. Вундтъ. 13. Изученіе чуждыхъ языковъ.	217—238
--	---------

Матеріалы для Пед. Антр. т. III.	1—238
---	-------

Матеріалы для біографіи:

1) Дневникъ, относящійся къ гимназическимъ годамъ.	3
2) Дневникъ, относящійся къ университет. годамъ	16
3) Отрывки изъ дневника 1849 г.	47
Лекціи, читанныя К. Д. Ушинскимъ въ Ярославскомъ Лицеѣ (1846—1848)	51
Письма о воспитаніи русскаго Наслѣдника.	125

Приложеніе:

Портретъ К. Д. Ушинскаго. (1859 г.)
Факсимиле.

