

СО Д Е Р Ж А Н И Е

К а л и т и н Н.И. Некоторые аспекты развития высшего и среднего специального образования на Алтае	3
К о н о в а л о в А.Н. Проблемы развития высшего образования на Алтае	7
С и р о м а х о В.Е. Социально-экономическое развитие учреждений просвещения в ХП пятилетке	10
Ш т о к а л о Я.К. Совершенствовать подготовку молодой рабочей смены	13
В и н о к у р о в Ю.И., М а р у с и н В.В., П у ш к а р е в В.М. Развития научных подразделений Сибирского отделения АН СССР в Алтайском крае	17
Н е в е р о в В.И., Т и х о н о в Е.Н., Ф е д я н и н В.Я. Совершенствование подготовки специалистов в Алтайском госуниверситете	21
Г о н ч а р о в В.Н., В о р о в Ю.Г., С у б б о т и н П.М. Барнаульский пединститут в двенадцатой пятилетке	26
Г е р в а з и е в В.Б., О б е р т А.С., Ф е д о р о в В.В., Ш о й х е т Я.Н. Развитие Алтайского государственного медицинского института им. Ленинского комсомола в двенадцатой пятилетке	29
Р а д ч е н к о В.Г. Вклад Алтайского политехнического института в развитие науки и образования на Алтае	33
У с т е н к о Н.Г. Алтайский государственный институт культуры в двенадцатой пятилетке	36
Ш е ш и н В.А., Д е е в Н.Г. Алтайский сельскохозяйственный институт: проблемы и перспективы	39
И ж б о л д и н В.А., Я р о ш е н к о И.В. Резервы заочного экономического образования	42
И в а н е н к о В.С. Совершенствование вузовской подготовки будущих специалистов к общественной работе - важный фактор улучшения коммунистического воспитания в трудовых коллективах	45
С т р е л ь н и к о в Е.С. Материальная база вузовского образования и науки на Алтае	49

К у н г у р о в Б.В. Дальнейшее улучшение быта, отдыха и оздоровления студентов	51
З а г о р о д н е в Ю.Ф., И л ю щ е н к о А.Т., Г р е к о в С.П. Создание учебно-научно-производственных комплексов – важное направление повышения качества подготовки специалистов, их закрепления на производстве	54
Б у т о р и н А.М. Роль вузовских обществоведов в социально-экономическом развитии Алтая	58
Ф и л и п п о в а Ж.Т. Совершенствование и перспективы профориентационной работы	62
Б е л ь с к и й М.В. Интеграция работы алтайских вузов	65
М е л ь н и к о в а Л.И. Среднее специальное сельскохозяйственное образование на Алтае: опыт и проблемы	67
Ц е м а х о в и ч Б.Д. Развитие научно-исследовательской работы студентов и приближение ее к удовлетворению запросов народного хозяйства	70
С у б б о т и н П.М. Совершенствование подготовки учительских кадров в пединститутах в свете реформы общеобразовательной и профессиональной школы	74
В о р о в Ю.Г. Подготовка преподавательских кадров высокой квалификации как фактор совершенствования учебного процесса пединститута	78
Т а м а р и н В.Э. Формирование методологической культуры будущего учителя	81
Г у н е р Л.И., З л о б и н с к а я Э.А. Системность подготовки специалистов	84
П и к а л о в а Г.М. Особенности преподавания дисциплин психолого-педагогического цикла в Алтайском госуниверситете	87
И с а е в а Т.А. Профессиональная подготовка учительских кадров в свете требований реформы школы	89
А з а н о в Л.Н. Совершенствование общеобразовательной подготовки рабочих – важное средство повышения их трудовой активности	91

Степанов В.И. Опыт ориентации учащейся молодежи на строительные профессии	90
Чечель Г.И. Роль педагогического коллектива в профилактике правонарушений	99
Колышкина В.Ф. Недостатки в сфере народного образования как причины правонарушений несовершеннолетних	102
Демина Л.Д. Использование достижений психологии в организации учебно-воспитательного процесса в вузе (на примере анализа адаптации)	105
Казанцев В.Н. Роль педагогической практики в формировании специалиста	108
Зяблицкая В.Д. Роль спецкурса "Методика воспитательной работы" в формировании личности будущего специалиста	110
Костенков П.П. Критерий воспитанности - гражданская активность учащейся молодежи	112
Люблинский Р.Н., Береговой В.И. Внедрение вычислительной техники в учебный и научный процессы - важное направление улучшения качества подготовки специалистов	114
Дронов В.С. Подготовка студентов-математиков для научной работы по сельскохозяйственной тематике	117
Одинцов П.К., Шалаев И.К. Исследовательский подход в деятельности ФППК организаторов народного образования и перспектива развития практики управления школой	120
Зиганшин С.С., Солопова Н.Н. Реформа школы и некоторые проблемы подготовки квалифицированной рабочей силы в Алтайском крае	123
Костенков П.П., Супрун А.П. Психосоматическая профадаптация выпускников вузов к труду учителя	127
Коренкевич Ю.С. Учитель-исследователь - модель специалиста, соответствующая требованиям закона о реформе школы	129

Гервазиан В.В., Емешин К.Н., Григорьев Г.П., Чепель В.Ф. Перспективы использования ЭВМ в подготовке врачебных кадров	132
Хейфец С.Н., Федоров В.В. Совершенствование методического обеспечения подготовки врачей и провизоров	134
Владовский И.М. АСУ-Сигма: опыт эксплуатации и перспективы развития	136
Госьков П.И., Варгасов О.Б. Научно-исследовательский институт автоматизации производственных процессов - школа подготовки высококвалифицированных научно-производственных кадров в АПИ	139
Першина Л.А., Батенков В.А. Работы химиков университета по развитию научно-производственных сил Алтайского края	141
Ревякин В.С. Организация научно-исследовательских работ в области регионального природопользования	143
Обёрт А.С. Значение вузовской науки в ускорении научно-технического прогресса в Алтайском крае	146
Аунапу Т.Ф., Целебровская А.Н. Применение системного подхода в проектировании автоматизированных систем плановых расчетов края и подготовка специалистов для нее	150