

# СОДЕРЖАНИЕ

	<i>Стр.</i>
Предисловие . . . . .	3
<b>Начальное образование в Киевской и Московской Руси (до конца XVII века) . . . . .</b>	<b>5</b>
<p>Просвещение в Киевской Руси. Создание письменности. Первые школы. Высокий уровень культуры Киевской Руси XI—XII вв. Татаро-монгольское нашествие. Постепенное восстановление культурных ценностей после татаро-монгольского нашествия. Роль Москвы и Новгорода. Мастера грамоты. Характер обучения и воспитания в XVII в. (в Московской Руси). Братские школы на Украине и в Белоруссии. Их роль. Учебные книги XVII в. Просвещение на Руси в конце XVII в. <i>Н. А. Константинов.</i></p>	
<b>Начальное образование в России первой половины XVIII века . . . . .</b>	<b>37</b>
<p>Реформы Петра I в области культуры и просвещения. Школы и учебные книги в петровское время. Посошков, Татищев и их взгляды на начальное образование. <i>Н. А. Константинов.</i></p>	
<b>Начальное образование в России во второй половине XVIII века . . . . .</b>	<b>51</b>
<p>Роль Академии наук в подготовке кадров. Ломоносов. Проекты организации начального образования. Вопрос об организации начального образования в первую половину царствования Екатерины II. И. И. Бецкой. Роль Московского университета. Ф. И. Янкович и его деятельность. Состояние просвещения в России конца XVIII в. Радищев. Новиков. <i>Н. А. Константинов.</i></p>	
<b>Начальное образование в России в первой половине XIX века . . . . .</b>	<b>84</b>
<p>Прогрессивные идеи в области начального образования в первое десятилетие XIX в. Господство реакции во втором десятилетии XIX в. и новый школьный устав 1828 г. Стихийный рост начальных школ во второй четверти XIX в. Вопросы теории начального образования во второй четверти XIX в. <i>В. Я. Струминский.</i></p>	
<b>Начальное образование в шестидесятых годах XIX века . . . . .</b>	<b>117</b>
<p>Общественно-педагогическое движение. Переработка положения о школах. Основные направления в теории начального образования. Проблема начального обучения в русской школе (К. Д. Ушинский). <i>В. Я. Струминский.</i></p>	

**Вопросы начального образования и педагогическая мысль нерусских народов во второй половине XIX века . . . . . 154**

Состояние начального образования на окраинах. Реакционные мероприятия Ильминского и графа Д. А. Толстого. Влияние русской передовой педагогической мысли на педагогическую мысль и школьную практику нерусских народов (Гогебашвили, Агаян, Тер-Гевондян, Бакиханов, Ахундов, Эфендиев, Валиханов, Кунабаев Алтынсарин, Насыри, Яковлев). *Н. А. Константинов.*

**Начальное образование в семидесятых и восьмидесятых годах XIX века 165**

Реакционные мероприятия правительства в области народного образования в 70—80-х годах XIX в. Общественно-педагогическое движение. Деятельность земств в области начального народного образования. Итоги начального народного образования в 70—80-х годах XIX в. *В. Я. Струминский.*

**Начальное образование накануне Великой Октябрьской социалистической революции (1890—1917 гг.) . . . . . 194**

Буржуазно-демократическое и пролетарское движение в области народного образования с конца XIX в. до революции 1905 г. Начальное народное образование в период революции 1905 г. Народное образование в период реакции и нового революционного подъёма (1908—1917 гг.). Конкретные педагогические проблемы начального образования и их разработка. *В. Я. Струминский.*

---