

# ОГЛАВЛЕНИЕ.

	<i>Стр.</i>
<b>Н. М. Соловьев.</b> Монтессори и новые пути в воспитании. (Предисловие к 4-му изданию) . . . . .	5
Критические соображения . . . . .	1
История методов . . . . .	14
Речь, произнесенная на открытии „Дома ребенка“ . . . . .	22
Регламент „Дома ребенка“ . . . . .	35
<b>ОБЩАЯ ЧАСТЬ.</b>	
Педагогические методы, применяемые в „Домах ребенка“ . . . . .	38
Как вести урок . . . . .	56
<b>СПЕЦИАЛЬНЫЙ ОТДЕЛ.</b>	
Предполагаемое расписание в „Доме ребенка“ . . . . .	61
Упражнение обыденной жизни . . . . .	62
Пища и питание ребенка . . . . .	64
Воспитание мускулов . . . . .	70
Воспитательная гимнастика . . . . .	75
Природа в воспитании . . . . .	78
Ручной труд . . . . .	85
Воспитание чувств и иллюстрация дидактического материала . . . . .	97
Умственное воспитание . . . . .	128
Прием обучения письму и чтению . . . . .	141
Описание метода и дидактического материала . . . . .	154
Речь у детей . . . . .	174
Обучение счету . . . . .	182
Порядок упражнений . . . . .	189
Дисциплина в домах ребенка . . . . .	193
Выводы и впечатления . . . . .	206