

# О Г Л А В Л Е Н И Е

Стр.

Предисловие.....	3
------------------	---

## О т д е л I

### ДОШКОЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПРАКТИКА ВОСПИТАНИЯ МАЛЕНЬКИХ ДЕТЕЙ В КОНЦЕ СРЕДНИХ ВЕКОВ (XVII в. — ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА XVIII в.)

Глава I. Педагогическая система Яна Амоса Коменского.....	5
<i>Ян Амос Коменский</i> <sup>1</sup> .....	5
Наставление к материнской школе.....	15
Видимый мир в картинах. [О книге Коменского].....	39
*Видимый мир в картинах <sup>2</sup> .....	42
Глава II. Педагогическая система Джона Локка.....	47
Воспитание маленьких детей в Англии в конце средних веков (XVII в. и первая половина XVIII в.).....	47
<i>Джон Локк</i> .....	50
Мысли о воспитании.....	54
Глава III. Педагогическая система Жан-Жака Руссо.....	75
Воспитание маленьких детей во Франции в XVII—XVIII вв. . .	75
<i>Жан-Жак Руссо</i> .....	78
*Юлия или Новая Элоиза.....	87
Эмиль или о воспитании.....	92

## О т д е л II

### ДОШКОЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПРАКТИКА ВОСПИТАНИЯ МАЛЕНЬКИХ ДЕТЕЙ В НОВОЕ ВРЕМЯ (ОТ ФРАНЦУЗСКОЙ БУРЖУАЗНОЙ РЕВОЛЮЦИИ XVIII в. ДО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЫ XIX в.)

Глава IV. Вопросы воспитания детей дошкольного возраста в эпоху французской буржуазной революции.....	128
Воспитание детей дошкольного возраста в педагогических проектах революции 1789 г. во Франции.....	128
<i>Мишель Лепелетье</i> . План национального воспитания.....	129
<i>Антоний Лавуазье</i> . Мысли о народном образовании.....	133
<i>Кай Гракх Бабёф</i> . Идеи инсurreкционного комитета о воспитании.....	135
Глава V. Педагогическая система Песталоцци.....	137
<i>Иоганн Генрих Песталоцци</i> .....	137
*Странички из дневника Песталоцци о воспитании его сына.....	148
Как Гертруда учит своих детей.....	151
*Руководство к буквосложению и обучению чтению.....	170

<sup>1</sup> Очерки, за исключением тех, где указаны авторы, написаны составителем хрестоматии.

<sup>2</sup> Звездочкой отмечены новые переводы, сделанные составителем специально для данной хрестоматии.

	Стр.
* Книга матерей или Руководство для матерей, как им научить своих детей наблюдать и говорить . . . . .	171
* Наглядное обучение соотношению чисел . . . . .	179
Взгляды и опыты, касающиеся идеи элементарного образования . .	180
* Песталоцци о своей «Книге матерей», «Видимом мире в картинах» Коменского и «Элементарном руководстве» Базедова . . . . .	183
Лебединая песнь . . . . .	184
* Речь Песталоцци о простейших средствах искусства воспитания ребенка от колыбели до шести лет в семье . . . . .	191
<b>Глава VI. Иоганн Фридрих Оберлин . . . . .</b>	<b>193</b>
* <i>Оберлин</i> и его современники о школах для маленьких детей . .	194
<b>Глава VII. Педагогические идеи филантропистов . . . . .</b>	<b>198</b>
Воспитание детей дошкольного возраста в Германии до начала XIX в. . . . .	198
Дошкольное воспитание у филантропистов . . . . .	199
<i>Иоганн Бернгард Базедов</i> . . . . .	202
* Элементарное руководство . . . . .	204
<i>Христиан Вольке</i> . . . . .	218
* Наставление для матерей и воспитателей . . . . .	219
Как воспитывали Эмилию по методу Базедова и Вольке . . . . .	225
<i>Христиан Готхильф Зальцман</i> . . . . .	227
* Конрад Кифер . . . . .	227
<i>Бернгард Генрих Блаше</i> . . . . .	231
* Детская мастерская . . . . .	231
<b>Глава VIII. Педагогические идеи социалистов-утопистов первой половины XIX в. о дошкольном воспитании . . . . .</b>	<b>237</b>
<i>Роберт Оуэн</i> . . . . .	237
Вопросы воспитания и обучения детей дошкольного возраста в педагогической теории и практике Р. Оуэна . . . . .	249
* Педагогическая теория (Отрывки из разных произведений Оуэна)	249
Педагогическая практика . . . . .	265
* Оуэн о своем эксперименте (Отрывки из разных произведений Оуэна) . . . . .	265
* Отзывы современников об эксперименте Оуэна . . . . .	276
<i>Шарль Фурье</i> . . . . .	284
Вопросы дошкольного воспитания в педагогической теории Ш. Фурье . . . . .	284
* Теория универсального единства . . . . .	287
<b>Глава IX. Общественное дошкольное воспитание в Англии в первой половине XIX в. . . . .</b>	<b>315</b>
Школы для маленьких детей . . . . .	315
* <i>С. Уильдерспин</i> . Воспитание маленьких детей или о важности воспитания детей бедняков . . . . .	320
Положение рабочего класса в Англии. [Отрывки из книги Ф. Энгельса.] . . . . .	336
<b>Глава X. Общественное дошкольное воспитание во Франции в первой половине XIX в. . . . .</b>	<b>340</b>
Воспитательные учреждения для маленьких детей во Франции в первой половине XIX в. . . . .	340
* <i>Дени Кошан</i> . Руководство для учредителей и директоров первых школ раннего детства, известных под названием детских приютов .	342

*М. Пап-Карпантье- Примерный план предметного урока с шестилетками . . . . .	367
Глава XI. Общественное дошкольное воспитание в США в первой половине XIX в. (По Кёбберлею) . . . . .	369
Глава XII. Общественное дошкольное воспитание в Италии в первой половине XIX в. . . . .	372
*Феранте Апорти (По Форест) . . . . .	372
Глава XIII. Педагогическая система Фрёбеля. . . . .	377
Фридрих Фрёбель . . . . .	377
*Фрёбель у Песталоцци . . . . .	391
*Фридрих Фрёбель о Генрихе Песталоцци . . . . .	394
Воспитание человека . . . . .	396
*Познание форм и строения предметов . . . . .	409
*План элементарной школы . . . . .	415
Детский сад . . . . .	421
Обращения Фрёбеля к обществу по вопросу о детских садах . . . . .	468
*Как Фрёбель создал первый детский сад. . . . .	471
*Встреча с Фрёбелем (Из воспоминаний Б. Маренгольтц-Бюлов). . . . .	473