

## СО Д Е Р Ж А Н И Е

- Костикова М.Н., Одинцов П.К. Обновление высшего образования в условиях реализации многоуровневой системы педобразования. стр. 3
- Ромашина С.Я., Орлов А.Н. 5  
К вопросу о принципах многоуровневой подготовки студентов на педагогическом факультете.
- Одинцова Л.А. Региональная компонента образовательно-профессиональных программ многоуровневой системы подготовки кадров по направлению "540100 - естествознание". 7
- Одинцов П.К., Кузьмина Э.М. 9  
Отделение магистратуры в многоуровневой системе высшего педагогического образования.
- Растова Л.М. Формирование установки молодежи на многоуровневую систему высшего образования. II
- Широкова Е.Ф., Филиппова Ж.Т. 13  
О некоторых теоретико-методических аспектах подготовки специалиста в современных условиях.
- Широкова Е.Ф., Шептенко П.А. 15  
Теоретико-методические основы использования инновационных педагогических технологий.

Кудряшова В.В., Филиппова И.Т., Широкова Е.Ф., Лейко Л.М.,	стр. 17
Вувалова М.Н. Историко-педагогическое знание в контексте многоуровневой под- готовки учителя-воспитателя.	
Нагорный И.А. Система многоуровневого обучения лингвистическим дисциплинам на филологическом факультете Барна- ульского государственного педа- гогического университета.	20
Долженко Ю.А. Повышение эффективности деятельности методистов муниципальной методичес- кой службы посредством введения в их подготовку технологии мотивационного программно-целевого управления	23
Ромашина С.Я., Осиянова О.М.	25
Многоуровневая система подготовки учителя английского языка для на- чальной школы.	
Моторинский Ю.А. О содержании математического об- разования в условиях многоуровне- вой системы подготовки кадров.	27
Сазонов И.Е., Воробьёв Д.Г., Голубь П.Д., Биремов Ю.С.	29
Многоуровневая подготовка специалиста на физическом факультете педагогичес- кого университета.	
Казанцев В.Н. О некоторых проблемах подготовки специалистов на отделении дошколь- ного воспитания.	30

Завадская С.В.	Роль педагогических практикумов и педагогической практики в многоуровневой подготовке специалиста-математика.	33
Белоусова Н.И.	Совместная работа математического факультета и базовой школы в профессиональной подготовке студентов.	35
Зяблицкая В.Д.	Некоторые аспекты педагогического мастерства учителя.	37
Еньшина Н.А.	Культура студенчества в аспекте многоуровневого образования.	38
Абрамкина С.Г.	К проблеме эстетической воспитанности будущего педагога.	40
Ан С.А., Ярыкова Н.Г.	Проблемы совершенствования художественного образования и воспитания в школе.	42
Миклашова М.Е., Кротолин Д.Г.	Формирование духовности личности учителя изобразительного искусства: новый подход к решению проблемы.	44
Ножина О.И.	Методы изучения профессиональной речи учителя.	50
Петрова Л.А.	Техническое творчество как средство освоения культуры сельскохозяйственного труда.	55
Балакиша В.И.	Принцип диалога культур как методологическая основа процесса гуманизации образования.	

	стр.
Брудь В.	56
	О международном сотрудничестве в подготовке специалистов.
Ремнева Н.С.	57
	Подготовка и переподготовка кад- ров в условиях реформирования экономики образования.
Кирпичникова В.Н.	59
	Позиция психолога как проблема его профессиональной подготовки.
Воронина Г.А., Шептенко П.А.	61
	Переподготовка социальных педаго- гов в условиях повышения квалифи- кации.
Ирхина И.В.	63
	Постановка спецкурса "Методы педа- гогических исследований" в системе повышения квалификации руководи- телей школ.
Ирхин В.Н.	65
	Актуальные проблемы стимулирования направленности слушателей ФППК на валеологическую работу в школе.
Гусева Г.А.	67
	Информатизация управления школы в системе многоуровневого образования.
Малинина М.И.	68
	О некоторых возможностях совершен- ствования содержания "Практикума по решению задач".