

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	3
Глава I. Начало коренных преобразований в области народного образования (1917—1920)	9
1. Борьба за ликвидацию отрыва школы от жизни после победы Великой Октябрьской социалистической революции	—
2. Усиление связи школы с жизнью советского общества после разгрома контрреволюции в Сибири	12
3. Недостаток педагогических кадров — важнейшее препятствие демократизации советской школы	18
Глава II. Поиск путей укрепления связи школы с общественно-политической жизнью советского общества в период восстановления и начала социалистической реконструкции народного хозяйства (1921—1931)	21
1. Учет особенностей Сибири в работе партийных и советских органов по строительству новой школы	—
2. Организация, содержание и методы учебного процесса	24
3. Начало подготовки педагогических кадров	37
Глава III. Усиление роли интеллектуального труда в школе в период строительства и победы социализма (1931—1941)	39
1. Осуществление всеобщего обучения в школах Сибири	40
2. Перестройка учебно-воспитательной работы в школах в свете решений Коммунистической партии и Советского правительства в 30-е годы	47
3. Трудовое воспитание и политехническое обучение как путь укрепления связи школы с жизнью	58
4. Подготовка педагогических кадров для решения задач всеобща	69
Глава IV. Борьба за повышение уровня образования и совершенствование коммунистического воспитания в условиях Великой Отечественной войны и восстановления социалистического народного хозяйства (1941—1952)	72
Школа в военные годы (1941—1945)	—
1. Особенности Сибири военных лет, отразившиеся на выполнении школы закона о всеобщем обучении подрастающего поколения	—

2. Содержание и организация школьного обучения в годы войны	79
3. Вооружение учащихся знаниями, трудовыми умениями и навыками. Производительный труд школьных коллективов	91
4. Затруднения в обеспечении школ педагогическими кадрами	96
Школа в первые послевоенные годы (1945—1952)	98
1. Участие школы в общественно-политической жизни страны. Борьба за всеобуч	—
2. Совершенствование педагогического процесса в первые послевоенные годы	104
3. Борьба за преодоление недостатка в педагогических кадрах в первые послевоенные годы	113
Глава V. Становление системы политехнического обучения в послевоенный период (1952—1961)	115
1. Решение проблемы всеобщего обучения в Сибири в соответствии с директивами XIX и XX съездов КПСС — основная предпосылка осуществления принципа связи школы с жизнью	—
2. Создание системы политехнического обучения	120
3. Реализация закона о школе 1958 г. и Директив XXI съезда КПСС о всеобщем среднем обучении	142
4. Перестройка учебно-воспитательной работы и поиски новых форм и методов обучения на основе закона о школе 1958 г.	146
5. Подготовка педагогических кадров в период послевоенного развития социалистического общества	160
Глава VI. Совершенствование системы политехнического обучения в период развитого социализма (1961—1977)	163
1. Осуществление всеобщего среднего образования	—
2. Совершенствование учебно-воспитательной работы в школе	168
3. Борьба за повышение уровня трудовой подготовки учащихся	185
4. Решение проблемы учительских кадров в Сибири	191
Глава VII. Развитие национальных школ — одно из важнейших направлений ленинской национальной политики	194
Заключение	216
Источники	226
Список литературы по истории общеобразовательной школы Сибири (советский период)	250
Список сокращений	253