

Содержание

ВВЕДЕНИЕ	3
----------------	---

ГЛАВА 1

Педагогика: наука и искусство

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ	11
Из истории вопроса	11
Педагогика – наука	23
Педагогика – искусство	37
ГЛОССАРИЙ	41
МЕТОДИЧЕСКИЕ КОММЕНТАРИИ	43
ЛИТЕРАТУРА	45
Основная	45
Базисная для семинарских занятий	45

ГЛАВА 2

Педагогическая антропология — базис педагогического процесса

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ	47
Идея природосообразности в истории педагогики	47
Различные подходы к проблеме развития личности	49
Процесс развития ребенка	58
Возрастные особенности школьников	63
Индивидуальные особенности личности	68
Вопросы педагогической валеологии	75
ГЛОССАРИЙ	78
МЕТОДИЧЕСКИЕ КОММЕНТАРИИ	80
ЛИТЕРАТУРА	82
Основная	82
Базисная для семинарских занятий	82

ГЛАВА 3

Педагог — организатор и руководитель педагогического процесса

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ	84
Из истории вопроса	84
Профессиональная позиция педагога	87
Новаторство и творчество в педагогической деятельности	89
Учитель, которого ждут	91
ГЛОССАРИЙ	94
МЕТОДИЧЕСКИЕ КОММЕНТАРИИ	95
ЛИТЕРАТУРА	97
Основная	97
Базисная для семинарских занятий	97

ГЛАВА 4

Основные институты социализации и педагогический процесс

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ	99
Из истории вопроса	99
Семья. (Информационно- нацеливающий блок)	101
Образовательные учреждения	105
Учреждения дополнительного образования	112
ГЛОССАРИЙ	114
МЕТОДИЧЕСКИЕ КОММЕНТАРИИ	115
ЛИТЕРАТУРА	116
Обязательная	116
Базисная для семинарских занятий	116

ГЛАВА 5

Педагогический процесс: основополагающие идеи и принципы

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ	120
---------------------------	-----

Философская основа педагогического процесса	122
Движущие силы педагогического процесса	130
Основные характеристики педагогического процесса	132
Функции педагогического процесса	133
Логика развития педагогического процесса	136
Закономерности и принципы целостного педагогического процесса	139
Обучение – составляющая целостного педагогического процесса	147
Воспитание – составляющая целостного педагогического процесса	151
Самовоспитание и самообразование – высший этап педагогического процесса	156
Критерии эффективности целостного педагогического процесса	157
ГЛОССАРИЙ	158
МЕТОДИЧЕСКИЕ КОММЕНТАРИИ	159
ЛИТЕРАТУРА	160
Основная	160
Базисная для семинарских занятий	160

ГЛАВА 6

Содержание педагогического процесса

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ	162
Ориентировочный уровень содержания педагогического процесса	162
Концептуально-моделирующий уровень содержания педагогического процесса	163
Конкретно-нацеливающий уровень педагогического процесса	170
Предметный уровень содержания педагогического процесса	176
ГЛОССАРИЙ	180
МЕТОДИЧЕСКИЕ КОММЕНТАРИИ	182
ЛИТЕРАТУРА	184
Основная	184
Базисная для семинарских занятий	184

ГЛАВА 7

Основные средства педагогического процесса

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ	186
Виды деятельности, типичные для данного возраста	186
Микросреда	186
Предметы, приспособления для осуществления деятельности	223
ГЛОССАРИЙ	225
МЕТОДИЧЕСКИЕ КОММЕНТАРИИ	226
ЛИТЕРАТУРА	228
Обязательная	228
Базисная для семинарских занятий	228

ГЛАВА 8

Система педагогических методов

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ	230
Понятия	230
Из истории вопроса	233
Различные подходы к классификации методов	235
Условия оптимального выбора педагогических методов	245
ГЛОССАРИЙ	253
МЕТОДИЧЕСКИЕ КОММЕНТАРИИ	254
ЛИТЕРАТУРА	256

ГЛАВА 9

Организация педагогического процесса

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ	258
Педагогический мониторинг	258
Проектировочная деятельность	281
Организаторская деятельность	293
Гностическая деятельность	332
Современные педагогические технологии	335
ГЛОССАРИЙ	348

МЕТОДИЧЕСКИЕ КОММЕНТАРИИ	350
ЛИТЕРАТУРА	352
Приложение. ИЗВЕСТНЫЕ ПЕДАГОГИ	353
ЗАРУБЕЖНЫЕ	353
ОТЕЧЕСТВЕННЫЕ	354
НАШИ СОВРЕМЕННОКИ	355