

Содержание

Введение	3
Перечень принятых сокращений	4
Раздел 1. Деятельность педагогического коллектива при проектировании ООП и разработке локальных нормативно-правовых актов по ее реализации.	5
Управление деятельностью педагогического коллектива при проектировании ООП и разработке локальных нормативных актов	—
Требования к разработке основной образовательной программы школы	11
Организация проектной деятельности педагогического коллектива по разработке ООП и локальных актов, обеспечивающих введение ФГОС	16
Раздел 2. Проектирование модели управления качеством образования в условиях ФГОС основного общего образования	27
Проблема качества образования в информационном обществе	—
Политика образовательной организации в области управления качеством образования	34
Проектирование институциональной модели управления качеством образования	44
Раздел 3. Управление методической работой в школе в условиях внедрения и реализации ФГОС	55
Готовность педагогов к реализации ФГОС	—
Управление методической работой в школе	64
Определения основных понятий	—
Варианты моделей методической службы сопровождения ФГОС общего образования и их организационная структура	70
Создание модели сетевого профессионального сообщества педагогов....	74
Пример практикума для педагогов по теме «Универсальные учебные действия как основа формирования метапредметных образовательных результатов учащихся»	81

Раздел 4. «Дорожная карта» как инструмент управления качеством образования в условиях введения ФГОС основного общего образования.....	93
«Дорожная карта» обеспечения гарантий качества образования	—
Практическая работа с картой самоанализа и оценки качества ООП школы.....	100
«Дорожная карта» обеспечения условий ФГОС основного общего образования	114
Приложение 1	128
Приложение 2	136
Приложение 3	138
Сведения об авторах.....	154