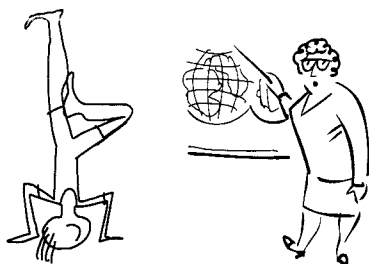


ОГЛАВЛЕНИЕ



Введение	5
Глава 1. Ценностно-смысловое самоопределение субъектов воспитания в контексте социализации	7
1.1. Содержательно-целевые установки воспитания и социализации школьников в контексте ФГОС	—
1.2. Петербургский вектор реализации задач воспитания школьников	34
Глава 2. Воспитание и социализация подростков в процессе взросления: деятельность, общение, смысл	50
2.1. Возрастно-нормативное развитие учащихся в подростковой школе: сопровождение на пути взросления	—
2.2. Культурно-творческая стратегия воспитания как условие духовно-нравственного развития подростков	63
2.3. Достижение подростками учебной успешности как способ социализации в условиях полисубъектного взаимодействия ..	81
2.4. Решение задач взросления подростка в условиях взаимо- действия семьи и школы	93
2.5. Организация деятельности классного руководителя по решению задач воспитания и социализации подростков	116
2.6. Педагогическая деятельность по поддержке подростков в процессе взросления	135
Заключение	151

ПРИЛОЖЕНИЯ	153
<i>Приложение 1. Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования: опыт ГБОУ СОШ № 43</i>	<i>155</i>
<i>Приложение 2. Проект «Педагогическая поддержка как средство преодоления неуспеваемости детей в процессе обучения»</i>	<i>161</i>
<i>Приложение 3. Коллективно-творческое дело «Красная книга»</i>	<i>168</i>