

Содержание

Предисловие	5
РАЗДЕЛ 1. Психологические особенности детей младшего школьного возраста	13
РАЗДЕЛ 2. Развитие моторики и координации	22
2.1. Развитие и коррекция общих движений	23
2.2. Развитие и коррекция ручной моторики	26
2.3. Развитие графических навыков	39
2.4. Развитие и коррекция ритмической составляющей движения	44
2.5. Формирование зрительно-двигательной координации	47
2.6. Развитие межполушарного взаимодействия	58
РАЗДЕЛ 3. Развитие внимания	60
3.1. Развитие модально-неспецифического внимания	61
3.2. Развитие модально-специфического внимания	66
РАЗДЕЛ 4. Развитие навыков общения ребенка	74
4.1. Развитие адекватной самооценки	75
4.2. Снятие состояния эмоционального дискомфорта	76

РАЗДЕЛ 5. Развитие речи	79
5.1. Упражнения для развития фонематического восприятия	81
5.2. Упражнения на развитие звуко-буквенного анализа и синтеза	99
5.3. Расширение и активизация словарного запаса	157
РАЗДЕЛ 6. Развитие пространственных и квазипространственных представлений	169
6.1. Формирование представлений и понятий о признаках формы и величине предметов	171
6.2. Сравнение совокупности предметов различной формы и величины	174
6.3. Формирование представления о последовательности и порядке	180
6.4. Ориентирование в пространстве и на плоскости	188
РАЗДЕЛ 7. Развитие познавательной деятельности	200
7.1. Развитие восприятия	201
7.2. Развитие памяти	226
7.3. Развитие мышления	238
Заключение	268
Литература	270