



ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие	3
ГЛАВА 1.	
СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ЗАКОНОМЕРНОСТИ РАЗВИТИЯ	
РЕБЕНКА	
	8
1.1. Возрастные особенности психического развития детей	—
1.2. Психофизические особенности детей с неярко выраженными отклонениями в развитии	18
1.3. Педагогические основы коррекционно-развивающей работы с детьми раннего и дошкольного возраста	33
ГЛАВА 2.	
БАЗИСНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕГО	
ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ	
	51
2.1. Содержание коррекционно-педагогической работы с детьми раннего и дошкольного возраста	—
2.2. Использование здоровьесберегающих технологий в коррекционно-воспитательной работе с детьми	68
2.3. Социальное развитие и воспитание ребенка-дошкольника	84
2.4. Физическое развитие детей и коррекция основных движений ...	111
ГЛАВА 3.	
ФОРМИРОВАНИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ	
ДЕТЕЙ РАННЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	
	153
3.1. Основные задачи познавательного развития	—
3.2. Ознакомление с окружающим миром — основа познавательного развития	156

3.3. Формирование математических представлений	172
3.4. Речевое и коммуникативное развитие	190
3.5. Обучение грамоте	214

ГЛАВА 4.

ФОРМИРОВАНИЕ ВЕДУЩЕЙ И ТИПИЧНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ РАННЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

232

4.1. Этапы развития детской деятельности	—
4.2. Формирование игровых навыков	240
4.3. Изобразительная деятельность: лепка, аппликация, рисование ...	252
4.4. Обучение конструктивной деятельности	281
4.5. Трудовое воспитание	291

ГЛАВА 5.

ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ РАННЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

305

Список рекомендуемой литературы	324
---------------------------------------	-----

