

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|--|-----|
| ВВЕДЕНИЕ | 3 |
| Глава 1. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К УПРАВЛЕНИЮ ИННОВАЦИОННЫМИ ПРОЦЕССАМИ В ОБРАЗОВАНИИ | 7 |
| 1.1. Проблемы менеджмента качества образования в вузе в современных условиях | 7 |
| 1.2. Инновационные процессы в образовании как проявление глобальной тенденции в развитии современного общества | 12 |
| 1.3. Педагогическая инноватика: основные понятия, концепции, классификации | 27 |
| 1.4. Методологические основания исследования и управления инновационными процессами в образовании | 44 |
| Глава 2. СТРУКТУРНО-ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ ИННОВАЦИОННО ОРИЕНТИРОВАННОЙ ПОДГОТОВКИ К ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ МЕНЕДЖМЕНТУ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ | 63 |
| 2.1. Основные проблемы и направления модернизации системы дополнительного профессионального образования педагогических кадров | 63 |
| 2.2. Проектно-координационный подход в подготовке субъектов педагогического управления к инновационной деятельности | 78 |
| 2.3. Критерии готовности управляющей системы к осуществлению инновационных процессов в образовательном учреждении | 93 |
| ЗАКЛЮЧЕНИЕ | 107 |
| БИБЛИОГРАФИЯ | 111 |