

# ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ .....</b>	<b>3</b>
<b>Глава 1. УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК ПРОБЛЕМА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАУКИ .....</b>	<b>5</b>
1.1. Учебная деятельность в системе непрерывного образования .....	6
1.2. Основные направления совершенствования учебной деятельности в дидактике и педагогической психологии .....	25
<i>Вопросы и задания .....</i>	<i>44</i>
<b>Глава 2. СИСТЕМА ДИДАКТИЧЕСКИХ ОСНОВ ФОРМИРОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ.....</b>	<b>46</b>
2.1. Построение учебной деятельности как модели трудовой — дидактическая основа формирования учебной деятельности .....	47
2.2. Формирование учебной деятельности в единстве ее структурных компонентов .....	64
2.3. Межпредметные связи как дидактическая основа формирования учебной деятельности младших школьников.....	79
<i>Вопросы и задания .....</i>	<i>94</i>
<b>Глава 3. ДИДАКТИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ.....</b>	<b>96</b>
3.1. Системное построение каждого учебного предмета и учебного плана в целом .....	99
3.2. Единство специфических и инвариантных возможностей различных учебных предметов в формировании учебной деятельности .....	103
3.3. Осознание всех компонентов учебной деятельности .....	107
3.4. Повышение степени самостоятельности в процессе формирования учебной деятельности .....	111
3.5. Единство репродуктивного и продуктивного характера учебной деятельности в процессе ее формирования .....	113
3.6. Целенаправленное изменение меры конкретного и общего в процессе овладения учащимися учебной деятельностью.....	115
<i>Вопросы и задания .....</i>	<i>117</i>
<b>Глава 4. ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ.....</b>	<b>118</b>
<i>Вопросы и задания .....</i>	<i>136</i>

<b>Глава 5. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОКАЗАТЕЛЕЙ СФОРМИРОВАННОСТИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....</b>	<b>139</b>
<i>Вопросы и задания.....</i>	<i>152</i>
<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....</b>	<b>154</b>
<b>Примерные темы выпускных квалификационных работ.....</b>	<b>156</b>
<b>Рекомендуемая литература .....</b>	<b>158</b>
<b>Методики изучения особенностей сформированности учебной деятельности младших школьников.....</b>	<b>159</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ .....</b>	<b>166</b>